

Obra Educativa de Importancia en el Manicomio General

Organización Escolar del Pabellón de Psiquiatría Infantil

Profa. Lucía Pérez

El esfuerzo loable de los dirigentes del Manicomio General, de mejorar cada día, la educación de los niños anormales que se alojan en Pabellón de Psiquiatría Infantil, ha transformado a éste en un centro y clínica especial de suma utilidad para médicos y maestros que sientan vocación por estos asuntos.

La escuela que funciona en dicho Pabellón, no tiene por objeto únicamente dar a los niños una instrucción; persigue una finalidad más alta: educar a los niños íntegramente en su sér físico y mental.

Para corresponder a esta finalidad, las actividades pedagógicas, se encauzan de acuerdo con las normas especiales que rigen esta educación; con las nuevas orientaciones sobre Psicología Infantil; sobre mesuración de la inteligencia y sus falacias y sobre tipos de mentalidad que nos revelan los métodos de examen de los perfiles psicológicos como el de Vermeulen que nos dan una idea más precisa del tipo reaccional y de la conducta probable del niño, lo cual tiene tanta importancia para el género de educación, como el conocimiento de la medida de la inteligencia en su aspecto cuantitativo.

El Pabellón aloja a los niños en los que, a un estado patológico orgánico (heredosífilis, epilepsia, etc.), se añade un trastorno o una deficiencia mental. Para aquellos que no pueden ser tratados convenientemente en familia, sea por la naturaleza de su enfermedad o sea porque carezcan de allegados; para los imbeciles e idiotas y otros profundamente degenerados incurables y afectados de diversas perturbaciones.

El tratamiento médico-pedagógico aplicado con método y perseverancia a estos niños, ha dado resultados verdaderamente sorprendentes; ha permitido obtener adelantos notables que someramente señalaré, para no salirme del tema que me he señalado. La educación de la locomoción, la corrección de vicios de pronunciación,

de impulsos violentos, de perversiones de los instintos, de la mentira, de la coprolalia, de la coprofagia, de manías, el desarrollo de la afectividad, de la sociabilidad; la aptitud a los trabajos manuales para los niños, costura, bordado y remiendo, para las niñas, y confección de tapetes persas para ambos.

Estos resultados de gran importancia social justifican el empeño de superar cada día más este servicio que imparte la Beneficencia Pública por el actual Director del Manicomio, Dr. Alfonso Millán y por la Jefe del Pabellón, Dra. Matilde Rodríguez Cabo, pues próximamente se inaugurará una pequeña Escuela-Granja en donde los niños tendrán todos los elementos necesarios para su mejor educación.

La organización escolar está fincada en aspectos de importancia según las actividades que requieran enseñanza individualizada, tendiendo preferentemente a homogeneizar grupos de niños según sus tipos dentro de una semejante edad mental, y sobre estas bases la clasificación y funcionamiento escolares se hacen en la siguiente forma:

GRADOS ESCOLARES:

1er. Grado

Niños débiles mentales superficiales y medios, con conocimientos de escuela primaria, susceptibles de seguir aprendiendo y tomar parte en actividades de mayor adelanto, cuyo padecimiento es preponderantemente físico y del carácter, y a quienes ya se les da un conocimiento práctico, algún oficio o actividad que los capacite para bastarse a sí mismos, aun cuando estén internados, sus actividades son las siguientes y consta de 21 alumnos:

Prácticas agrícolas, prácticas de jardinería, dibujo y trabajos manuales, labores femeniles, cuidado de animales, educación de las senso-percepciones, ortopedia mental, canto, gimnasia ortofrénica y rítmica, ritmos, lectura, escritura, cálculo.

2o. Grado

Niños débiles mentales profundos e imbéciles de 1er. grado que estén en posibilidad de estar en este grado por su adelanto evoluti-

vo, mostrando condiciones propicias para aprender a leer, escribir y contar, así como las operaciones fundamentales. Capacitados también para mejorar su coordinación motriz que los prepare para pasar al grado superior, donde aprenderán su actividad manual. Consta este grupo de 16 alumnos y sus actividades escolares son las del grupo anterior, exceptuando: Lectura, Escritura y Cálculo.

3er. Grado

Niños Imbéciles profundos e idiotas, cuyas posibilidades son muy escasas para el aprendizaje escolar, y cuya educación debe ser de desarrollo físico y mental, de aprendizaje de hábitos de conducta más simples y más necesarios para la vida. En cuanto a sus actividades manuales su educación se refiere solamente al desarrollo de su coordinación motriz; consta de 14 alumnos este grupo y sus actividades son las siguientes:

Prácticas de jardinería, dibujo, educación de las senso-percepciones, ortopedia mental, canto, ritmos, gimnasia correctiva y juegos.

Así, dentro de estos Grados, se formaron 3 Grupos debido al Personal de Maestras especializadas, con que cuenta este servicio, pudiendo ser más grupos.

Esta Organización se refiere en lo general, pues hay algunas variaciones en la formación de grupos para las actividades manuales, pues se ha visto que, niños del 3er. Grado, son susceptibles de trabajar en actividades que les corresponden a niños del 1er. Grado y viceversa, pero como son pocos los casos, se tienen en cuenta en la práctica del trabajo.

Se lleva también un registro de observaciones, de cada niño, en una tarjeta especial que comprende los datos más interesantes para el estudio de cada uno, como son:

Antecedentes escolares.

Diagnóstico y Pronóstico Médico y Pedagógico.

Datos psicométricos: Escala y Resultado.

Resultado de otras Pruebas.

Registro de aprovechamiento: Fechas y Actividades.

Registro de Conducta: Fechas y hechos más salientes en su vida escolar.

Esta tarjeta es independiente de su historia clínica que hace el médico y viene a ser complemento del estudio médico-psicopedagógico de cada alumno.