

Abril de 1948

\$1.00

HEMEROTECA NACIONAL  
MEXICO

# PSIQUIS

*Revista Mexicana  
de Psicología y de  
Higiene Mental*

La verdad sobre las Agencias Investigado-  
ras del Ministerio Público

Por el Lic. Carlos Franco Sodi. 139

La Educación Sexual de la mujer

Por la Dra. Enriqueta Barcelo L. 142

Hijos ilegítimos

Por Paula Alegría. 148

Imágen del Mexicano Contemporáneo

Por el Dr. José Gómez Robledo. 152

Profilaxis e Higiene Mentales

Por el Dr. W. López Albo. 177

Clovis Vincent

Por Renè Moreau 180

El Congreso Internacional de Salud Mental. 186

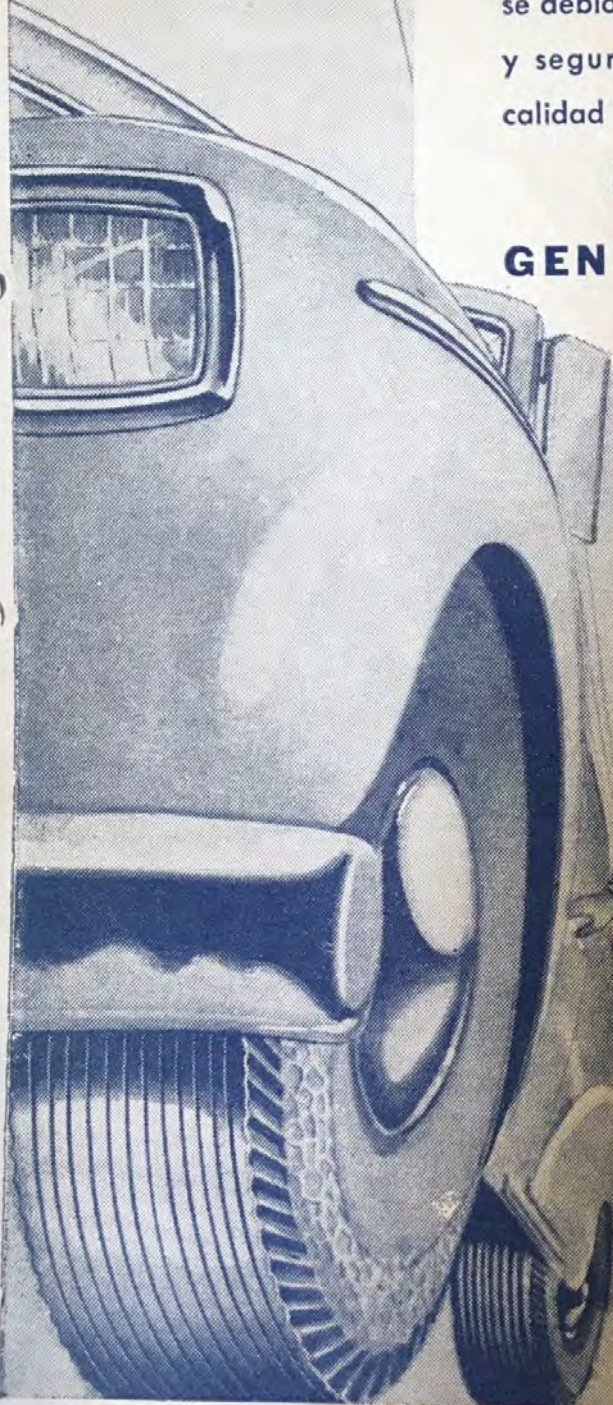
Noticias, Variedades, Comentarios. . . . . 192

*¡El hilo  
de una vida!...*

La oportuna atención médica  
arrancó una víctima a la  
muerte. Y esto, en gran parte  
se debió al transporte rápido  
y seguro de las llantas de  
calidad

**DUAL 8**

**GENERAL POPO**



**GENERAL-POPO**  
*¡Siempre en Servicio Activo!*



**CLOVIS VINCENT,**

*Eminente neurocirujano francés, revolucionador de todas las técnicas neuroquirúrgicas. Algunos de los aspectos más apasionantes de su vida, los publicamos en el presente número.*

## CONSEJO CONSULTIVO NACIONAL

- Aguilar Rigoberto Dr.**  
(Miembro de la Academia Nacional de Medicina).  
**Aguilar y Alvarez Ernesto Lic.**  
(Magistrado del Tribunal Superior de Justicia).  
**Angeles Carlos L. Lic.**  
(Ministro de la Suprema Corte de Justicia).  
**Arreguin Enrique Dr.**  
(Presidente de la Sociedad Mexicana de Higiene y Medicina del Trabajo).  
**Buentello Edmundo Dr.**  
(Secretario de la Sociedad Mexicana de Neurología y Psiquiatría).  
**Camelo C. Manuel Dr., Monterrey, N. L.**  
**Cervantes Ahumana Raúl Lic.**  
(Catedrático en la Escuela Nacional de Jurisprudencia de la U. N. A.).  
**Chávez Carlos Maestro.**  
(Director de O. S. M.).  
**Dávila G. Guillermo Dr.**  
(Catedrático en la Escuela Nacional de Medicina de la U. N. A.).  
**Franco Sodi Carlos Lic.**  
(Procurador de Justicia del Distrito y Territorios Federales).  
**Fuentes Mario Dr.**  
(Presidente de la Sociedad Mexicana de Neurología y Psiquiatría).  
**García Mendía Luciano Dr.**  
(Médico del Manicomio General).  
**Garrido Luis Lic.**  
(Presidente de la Academia Mexicana de Ciencias Penales).  
**Gómez Federico Dr.**  
(Director del Hospital Infantil).  
**Gómez Robleda José Dr.**  
(Profesor de la facultad de Filosofía y Letras de la U. N. M. y miembro de la Academia Mexicana de Ciencias Penales).  
**González Bustamante J. J. Lic.**  
(Catedrático de la Escuela Nacional de Jurisprudencia de la U. N. A.).  
**González de la Vega Francisco Lic.**  
(Procurador General de Justicia de la República).  
**González Enriquez Raúl Dr.**  
(Catedrático de las Escuelas Nacional de Medicina y de Trabajadores Sociales de la U. N. A.).  
**Guevara Oropeza Manuel Dr.**  
(Profesor de la Facultad de Medicina y miembro de la Academia Nacional de Medicina).  
**Huerta Miguel Prof.**  
(Ex-Director del Instituto Nacional de Pedagogía).  
**Loyo Gilbertq Lic.**  
(Director de la Escuela Nacional de Economía de la U. N. A.).  
**Llach Gillermina Lic.**  
(Presidenta de la Sociedad de Universitarias Mexicanas).
- Mendieta y Núñez Lucio Lic.**  
(Director del Instituto de Investigaciones Sociales de la U. N. A.).  
**Millán Amalia Profa.**  
(Profesora de Folklore de la U. N. A.).  
**Núñez Chávez Francisco Dr.**  
(Director del Manicomio).  
(Catedrático en las Escuelas Nacionales de Jurisprudencia y de Medicina de la U. N. A.).  
**Orozco y S. Wenceslao Dr.**  
(Catedrático en la Facultad de Medicina de la Universidad de Guadalajara).  
**Palacios R. Manuel Lic.**  
(Catedrático en la Facultad Nacional de Jurisprudencia).  
(Gerente de los Ferrocarriles Nacionales de México).  
**Pardo Aspe Emilio Lic.**  
(Ministro de la Suprema Corte de Justicia).  
**Parra Manuel Germán Prof.**  
(Sub-Secretario de la Economía Nacional).  
**Pérez Arce Enrique Lic.**  
(Ministro de la Suprema Corte de Justicia).  
**Pruneda Alfonso Dr.**  
(Secretario Perpetuo de la Academia Nacional de Medicina).  
**Ramírez Moreno Samuel Dr.**  
(Catedrático de la Escuela Nacional de Medicina de la U. N. A.).  
**Ramos Espinosa Alfredo Dr.**  
(Presidente de la Soc. Folklorica Mexicana).  
**Rodríguez A. Ismael Prof.**  
(Prof. de Psicología y Educación de Adolescentes en la Escuela Normal Superior).  
**Rodríguez Cabo Matilde Dra.**  
(Jefe del Servicio de Neuro-Psiquiatría Infantil del Manicomio General).  
**Saavedra Alfredo M. Dr.**  
(Prof. de Trabajo y Medicina Sociales de la U. N. A.).  
**Santamarina Rafael Dr.**  
(Catedrático de la Escuela Nacional de Jurisprudencia de la U. N. A.).  
**Solis Quiroga Roberto Dr.**  
(Presidente de la Sociedad Mexicana de Eugenesia).  
**Torres Torrija José Dr.**  
(Catedrático en la Escuela Nacional de Jurisprudencia de la U. N. A.).  
**Vela Roberto R. Lic.**  
(Magistrado del Supremo Tribunal de Justicia del D. F.).  
**Zamora Adolfo Lic.**  
(Director General del Banco Nacional Hipotecario Urbano y de Obras Públicas, S. A.).

### REDACTORES:

Prof. Enrique Félix.—Dra. Emma Dolujanoff.—Dr. Héctor Prado Huante.—Dr. Santiago Ramírez.—  
Profa. Sara Margarita Zendejas.—Lic. Arturo del Moral Jr.—Lic. Luis Chávez Aldape  
Publicación Mensual.

### TODA SITUACION DE FONDOS A EDITORIAL "PSIQUIS"

Cargo Teresa Millán.—Gómez Farías 56.

SUSCRIPCIONES: Un año: \$10.00; seis meses: \$5.00.—PARA EL EXTRANJERO: Un año 2.50 Dls.;  
seis meses 1.25 Dls. Precio de este ejemplar: \$1.00.—Registrado como artículo de 2a. clase en la  
Admón. Gral. de Correos de México, D. F., el 27 de noviembre de 1946.—Toda correspondencia  
debe dirigirse a: EDITORIAL PSIQUIS.—Gómez Farías 56, México, D. F.

# La verdad sobre las Agencias Investigadoras del Ministerio Público

Por el LIC. CARLOS FRANCO SODI,

*Procurador General de Justicia del Distrito y Territorios Federales.*

Hace unos cuantos días cierto vespertino informó a sus lectores, con llamativos titulares, que el autor de este artículo, quién se honra colaborando en **EL UNIVERSAL** y atendiendo su cátedra de Derecho Procesal Penal en la Escuela Nacional de Jurisprudencia, exigía, como funcionario Público en el Distrito Federal, que inventaran delitos, pues no estaba conforme con que el descenso de la criminalidad llegara al extremo de que, tan sólo, ocho o diez delincuentes se consignaran por día, pues éstos por lo menos, deberían ser alrededor de sesenta. El Procurador quiere, aseguraba el redactor de la información comentada, que los Agentes Investigadores saquen de su biblioteca las viejas novelas de Sherlock Holmes y forjen crímenes imaginarios, para satisfacer a quien no está tranquilo con el debilitamiento del hampa metropolitana.

La falsa información no me preocuparía en lo absoluto y mucho menos la comentaría, si no fuera porque revela una particular actitud frente al grave problema que representa el hampa, actitud que desorienta a la opinión pública con beneplácito de los criminales y en perjuicio de la Justicia.

He aquí la verdad que a todos interesa conocer: Durante la mayor parte del pasado 1947, las Agencias Investigadoras del Ministerio Público estuvieron consignando un promedio de treinta de-

lincuentes cada veinticuatro horas, promedio que, en repetidas ocasiones, se les hizo saber que era bajo tomando en cuenta el número real de delitos cometidos. Pues bien, a fines de diciembre y durante los días transcurridos del presente mes, a pesar de que la experiencia demuestra que año con año, en época semejante, los delitos aumentan por las numerosas fiestas que se celebran y mil circunstancias más de todos conocidas, los señores Delegados sólo consignaron ocho o diez delitos por día... Reflexione un poco el lector y con facilidad advertirá que ninguna persona sensata puede creer que en una población de más de dos millones de habitantes, aquejados por la inseguridad en que viven frente a los hampones, de improviso y sin explicación satisfactoria alguna, descienda la delincuencia en forma tan notoria.

Ante situación semejante el Director de Investigaciones de la Procuraduría General de Justicia del Distrito y Territorios Federales, advirtió a los Agentes del Ministerio Público adscritos a las Delegaciones que no aceptaban los jefes de la Institución el que sólo consignaran tan pocos infractores de la ley penal, pues, siendo público y notorio el aumento de la criminalidad en los últimos tiempos y dado el antecedente antes referido, es decir, que hace años cuando era menor la población y menor también la delincuencia, el promedio de actas con preso era de cincuenta a sesenta diariamente, resulta incontrovertible que si ellos y la policía cumplen con su deber, el número de presuntos responsables de delitos deben superar en mucho a los ocho o diez pobres diablos que ahora remiten al presidio.

México, por desgracia, está muy lejos de ser el ideal país perfilado por las actuaciones de las antiguas comisarías. Desafortunadamente nuestra Metrópoli figura entre las ciudades en que más delitos se cometen y en el que menos delincuentes se sancionan y, por lo tanto, el Ministerio Público, obligado a perseguir el crimen, sirviendo lealmente a la sociedad y cumpliendo su deber para el señor Presidente de la República, no podía, ni puede, ni podrá cruzarse de brazos ante situación semejante y pese al disgusto que ocasionen a quienes lucran favoreciendo la impunidad y a quienes encuentran una oportunidad de escándalo y desahogos personales infundados e injustificados atacándolo, seguirá reclamando de los Delegados y de la Policía, mayor celo en el cumplimiento de su deber, mejor coordinación en sus labores y un máximo rendimiento de su esfuerzo para levantar el dique donde se estelle la ola roja que nos amenaza.

## II

Entre las últimas reformas hechas al Código Penal merece atención especial la que se refiere a la represión de los juegos prohibidos.

Hasta el primero de enero del año en curso, de acuerdo con los artículos 257 y 258 del Código Penal, a los dueños de garitos y a sus cómplices sólo podía imponerse una pena no mayor de seis meses de prisión y multa de cien a mil pesos, lo que resultaba irrisorio tomando en cuenta la gravedad del delito y las ganancias obtenidas por los delincuentes.

En efecto, los juegos prohibidos fomentan viciosas pasiones en el individuo que ilusionado con fáciles y pingües ganancias, deja en la miseria a sus familiares y enriquece a los propietarios de garitos que ven henchirse sus cajas de caudales con los ingresos de sus parroquianos, quienes, para seguir jugando, no sólo arrebatan el pan a sus hijos, sino que, en ocasiones, llegan inclusive a cometer delitos.

Por otra parte, los tahures profesionales recurren al soborno de los agentes de la autoridad para lograr su disimulo y tolerancia y no vacilan, para infundir confianza a sus clientes, en asegurar audazmente que cuentan con el apoyo de altos funcionarios a quienes desprentigian con dolo indiscutible.

Así examinando el ilícito que me ocupa, se advierte la necesidad de reformar, como se reformó, la ley penal que con tanta benevolencia lo sancionaba; pero a la vez se pone de manifiesto que urge se lleve a cabo otra modificación propuesta ya por el señor Presidente al Congreso de la Unión. Me refiero a la iniciativa de nuestro Primer Mandatario para que se ponga al día la fracción primera del artículo veinte constitucional, de tal suerte que el máximo de las fianzas penales pase de diez a doscientos cincuenta mil pesos y frente a los delitos que proporcionan un lucro indebido a su autor, el mínimo de la garantía nunca sea menor al triple de la ganancia que obtuvo el delincuente.

El caso de los dueños de garitos es, repito, demostrativo, como el de los rateros y defraudadores, de la necesidad de esta última reforma, pues quien obtiene centenares de miles de pesos estafando incautos con la ruleta, se ríe del juez y de la ley que le señalan una fianza de diez mil pesos para obtener su libertad, pues sabe que puede darlos con facilidad ya que sus clientes los pagan y sabe, además, que una vez otorgada tan exigua caución difícilmente reingresará al presidio. . . ; Para algo sirven el dinero, los abogados sin escrúpulos y las leyes que brindan, artículo tras artículo, innumerables reductos donde se escudan los criminales!

## La educación sexual de la mujer

Por la DRA. ENRIQUETA BARCELO L.

Empezaré el desarrollo de este tema tratando la importancia de la cultura en la maternidad.

¿Qué es y qué ha sido la maternidad hasta nuestros días? La maternidad es educarse en la más atroz incultura, aprendiendo en el hogar, junto a la madre ignorante y heroica, las reglas elementales del manejo casero, y el resto del tiempo esperando la llegada del futuro marido, tras la reja o yendo a capturarlo en los paseos o tés de moda; la técnica varía, la espera en ocasiones se prolonga inútilmente, y en otras llega el matrimonio, y entonces el hombre ha impuesto la ley "siendo madre no tienes para qué ser nada más, todo lo demás lo seré yo".

La maternidad debe ser conciente, con el máximo de garantías, dentro del azar que nos gobierna, para que la madre no se convierta en la víctima de la maternidad.

Para ello es necesario que la mujer se emancipe del matrimonio como necesidad, y ésto puede lograrse sólo con la cultura. Lo esencial es que la mujer adquiera esa cultura común de base; lo importante es que se asome a otro mundo, al de la vida del varón, y adquiera la certeza experimental de que es un mundo accesible a ella. Yo pienso, siempre que veo en estos últimos años, a los enjambres de muchachas que acuden a las aulas: "es cierto que muchas de ellas por necesidad, por incapacidad o por aburrimiento no terminarán sus estudios, y que otras muchas, aunque los acaben, renunciarán gustosas al ejercicio de sus profesiones ante la perspectiva de un hogar; pero no importa, lo fundamental es que ninguna de ellas será ya la madre pasiva, resignada y fanática, víctima de su propio instinto generoso. Será más o menos feliz, pero dueña de su vida, sin más limitaciones



que las que la naturaleza nos impone a todos, hombres y mujeres, dentro de nuestra arquitectura sexual. . .”

Si las bases de un edificio son falsas y mal construídas, el edificio se derrumbará; nosotros no podemos dudar que las bases de una nación las forman la familia, y la base de la familia es la madre; y si la madre por falta de cultura, de conocimiento del mundo en que vive, no es capaz más que de hacer inculcaciones más o menos fanáticas a sus hijos, la futura generación será tan mala como la actual. Por lo tanto, las naciones irán al precipicio, como estamos ivendo. Por lo tanto, es de necesidad formar la buena base de la familia, y para ello debemos desterrar la moral actual, y las leyes actuales, para cambiarlas por otras que nos permitan formar a la mujer, y formarla en especial no solamente para ser madre, sino para cambiar el estado actual del mundo y para que haga la futura vida más lógica y placentera. Para ello es necesaria la preparación tanto intelectual como sexual de la mujer, pues ella es la que enseña los primeros pasos a sus hijos y la que graba en sus mentes los primeros conceptos de la vida; y como el hijo a esa edad considera su Dios a sus padres, y su mente podría decirse que está formada por un material dúctil y maleable, quedan grabados en ella con caracteres indelebles e irrefutables, esos sus primeros conceptos.

Por lo que no es justo que a las madres o mejor dicho a las mujeres, por atenerse a morales más o menos enfáticas, no se les enseñe lo que en realidad es la vida y el concepto de ella.

De lo anteriormente dicho, podemos deducir la urgente necesidad de desterrar el concepto “inmoral” de todo lo que se refiere al sexo y proceder a la enseñanza sexual, tanto de varones como de hembras.

## ¿COMO DEBEN LAS MADRES INICIAR LA EDUCACION SEXUAL EN SUS HIJOS?

Es una de las mayores angustias, aun cuando hombres y mujeres hayan resuelto normalmente su vida sexual. Las angustias comienzan de nuevo al crecer los propios hijos y al acercarse el momento de saberlo todo. Se recuerda entonces la confusión, el asombro, el dolor casi físico, que sentimos nosotros cuando el amigo más precoz o el manual de erótica, nos mostró brutalmente la verdad medio adivinada. ¿Cómo quereis que en una forma tan brutal se rompa la inocencia de un niño o al azar de las sugerencias callejeras?, qué acaso al niño lo dejamos comer solo desde el día en que nace, o poco a

poco van intercalándose sus alimentos hasta llegar a la alimentación del adulto? ¿por qué no vamos a poder hacer lo mismo en tratándose del sexo? ¿qué no es algo tan fisiológico como el comer? ¿Por qué al tratarse de este problema se estrellan la pedagogía, la medicina y las religiones? Es que no se ha encontrado la manera de innovar la forma de darle al niño la educación sexual. ¿Por qué no hemos de evolucionar, como en todas las ciencias, en un problema de tanta trascendencia para el mundo entero, y nos hemos de basar en las tradiciones de nuestras abuelas? ¿Por qué no educar a la mujer para ser madre, pero dándole el sentido que tiene la palabra madre, no sólo tener hijos, sino el saberlos formar, el saberlos encauzar por el camino que los lleve al triunfo?; para ser madre no basta tener un hijo.

Haré un breve ensayo de cómo creo yo que debe darse educación sexual al niño.

Cuando el niño empieza a interrogar sobre los misterios del origen de la vida, la reproducción y la sexualidad, la madre impreparada contesta con evasivas al pequeñuelo, o bien le trama mil historias fantásticas, que el niño cree y queda muy conforme con la explicación; pero llega el momento en que se da cuenta de la mentira que se le ha inculcado; y pierde la confianza para sus padres, y desde ese momento ninguno de sus problemas lo pondrá en sus manos, porque ha perdido la fe en ellos, y verá en sus padres ya no el amigo que quiso encontrar, al amigo de experiencia que podía guiarlo en todos los pasos de su vida. Buscará en la calle la instrucción sexual, imperfecta, dañina, resultante de la mezcla de fantasías imaginativas y de informes absurdos de condiscípulos y gente inadecuada. Precisa continuar la educación cíclicamente en las edades de la adolescencia y la pubertad y, como es natural, debiendo ser orientada hacia una moral normativa de la conducta del adulto, que no resulte en contradicción con las enseñanzas aclaratorias dadas en la infancia y más tarde en la pubertad.

Entre los dos y los siete años, el niño está en una indeterminación sexual, y poco a poco se va siguiendo el trabajo de imposición del sexo elegido sobre el derrotado. En ésta época no debe llamarse la atención al niño sobre la diferenciación del sexo; conviene educarlos en el concepto de igualdad de los sexos y nunca provocarles el sentimiento de vergüenza del sexo, porque lo único que haríamos sería inculcarles malicia, y esos niños no vienen a ser sino precoces sexuales.

Hay que crear en el niño el sentimiento de lo *natural*, hay que

responderles sus preguntas en una forma adecuada a su capacidad infantil, haciéndoles comparaciones con otros problemas de la naturaleza. Por ejemplo, empezar la explicación a un niño de cómo se forma una planta, con problemas tan sencillos que él comprenda; después en una forma progresiva en los animales inferiores, después en los superiores y por último en el hombre.

En resumen podemos decir que la educación sexual en el niño se basa en tres puntos capitales; primero, la instrucción debe ser en forma indirecta; segundo, no llamar la atención del niño sobre los temas sexuales sino en forma natural y sencilla, y tercero deberá ser progresiva.

Una gran colaboradora de la educación sexual en el niño es la *coeducación y coinstrucción*, pero entendiéndose por coeducación no sólo la coinstrucción de niños de ambos sexos en la escuela, sino la formación de un concepto y un ideal del mundo y de la vida en ambos sexos. Es el método más natural de formación educativa.

En la coeducación, se originan sentimientos de respeto mutuo y camaradería. Hay muchos padres que quieren educar a sus hijos separándolos del sexo contrario, pero sí les permiten asistir a reuniones sociales juntos, para las que se encuentran impreparados para tratar al sexo contrario, o bien cuando llega el momento de enfrentarse a la vida, se encuentran seres irresponsables de sus actos.

La coeducación amplía los conocimientos de la muchacha y beneficia al muchacho, por el contacto con el punto de vista femenino, comprendiéndose mejor ambos sexos. Los hombres y mujeres educados juntos resultan mejor preparados para la vida social.

Llegado el momento en el que el niño asiste a las escuelas, vienen *los maestros* a ocupar un lugar primordial en la educación sexual del niño. Los maestros deben ser preparados para esta clase de educación, pues una mala educación en esta edad traería pésimas consecuencias.

Los padres y maestros tienen el deber de evitar la obscenidad infantil, que es la consecuencia de la mojigatería de los adultos, que es lo que precisamente trata de evitar la educación sexual.

En la escuela, la educación sexual debe darse a través de las materias del programa, no crear una materia especial para ésta educación, que sólo atraería la mente infantil perjudicándola y que lejos de reportarle un bien, sería dañina.

En los dominios de las ciencias naturales, la literatura y la vida social, habrán de presentarse numerosas ocasiones de ir dándoles a

los niños gradualmente y sin ostentación, una información exacta que les ayude a comprender la naturaleza del sexo.

Debe iniciarse al niño en los problemas de la reproducción paulatinamente, "evitando así las evasivas hipócritas, y los locos devaneos de la fantasía, ya que la labor de alucinación se va realizando poco a poco, sobre una base de copioso material no sexual" como dice Zalkind.

Para llevar, pues, a cabo una verdadera educación sexual del niño es necesaria la *ilustración sexual del adulto, es decir, de padres y maestros.*

*En la adolescencia,* la educación sexual es imprescindible en nuestros días, tanto en varones como en hembras; en este momento la educación debe ser distinta para ambos sexos, trataré únicamente la educación en la mujer por ser el tema que vengo desarrollando.

La pubertad, es la época de la vida en que se inicia la aptitud generativa, que es un proceso determinado por las glándulas de secreción interna que vierten sus jugos en la sangre. Sabemos que las glándulas sexuales son mixtas, con una secreción exterior dirigida a la función reproductora, y una interna que actúa sobre el espíritu.

Normalmente, la época de la pubertad en la mujer es de los diez a los catorce años; ésta época se caracteriza por el sentimentalismo, inquietud, inclinación a la fantasía, y por la formación del conflicto de la hija contra la madre. Y desde el punto de vista biológico, por una serie de transformaciones que la madre debe advertir a la hija antes de que aparezcan, para que no le causen sorpresa e inquieten su espíritu, y que al mismo tiempo le acarrea gran confianza a la madre y hace de ella su amiga y confidente.

La madre en ésta época debe tener un tacto exquisito, pasando inadvertidos muchos de los actos de la hija, y convertirse en su confidente y no en la correctora eterna; debe tratar de convertir los mecanismos sexuales reprimidos, en un idealismo socialmente útil, dándole una sublimación del instinto que no perjudique su salud física y moral.

Nunca debe tratar de cubrir los problemas sexuales que van a presentársele a la hija, ni inculcarle a los actos derivados del instinto pecado o delito, que sólo le acarrearían un sentimiento de inferioridad. Ni tampoco inculcarle un remordimiento constante por determinado acto de su vida. Debe guiarla en todos sus pasos, aclararle todos sus problemas, y formarle sin imposición, sino en una forma amigable, por razonamiento y tratando de convencerla, una conducta moral.

Una vez pasada ésta época de la pubertad, viene una segunda

educación de la adolescencia y juventud, diría de los quince a los veinte años.

En ésta época la madre debe enseñar a la hija a mirar el amor con serenidad, para escoger bien el hombre con quien unirse, eligiendo una personalidad que no sea inferior a la suya, ni espiritual ni físicamente, para no tener que avergonzarse después, y para engendrar hijos sanos, que hereden y adquieran las condiciones de ambos.

Débase desterrar de los cerebros de todas las madres la pretendida ignorancia de las hijas hasta el matrimonio, pues esto, lejos de acarrearles un bien, es el origen de conflictos matrimoniales. A raíz del matrimonio, no corresponde al esposo educar a la mujer, es ella la que debe ir educada por la madre; desterrarle la idea de una prolongada vida de miel y vida parasitaria, pues éstas desilusiones llevan al fracaso matrimonial, que puede evitarse con una instrucción previa de los deberes y los derechos de la mujer en el matrimonio.

La mujer debe llevar al matrimonio, una educación sobre la higiene del mismo, debe ser una mujer preparada para engendrar un hijo sano. Y debe llevar la idea que desde el momento en que se hace embarazada, debe recurrir a un médico y no a los consejos callejeros, para que la guíen en todos los cuidados natales, prenatales y post natales.

De todo lo anteriormente dicho se deduce que lo que urge en el mundo entero es: *Educación Sexual y Cultura de la Mujer*.

## BIBLIOGRAFIA

- La Question sexuelle.* Auguste Forel.  
*Observaciones sobre la Educación Sexual.* Dr. Tomás Córdoba.  
*La Bancarrota del matrimonio.* V. F. Calverton.  
*Vieja y nueva moral sexual.* Bertrand Russell  
*La Nueva Educación en la Rusia Soviética.* A. Pinkevich.  
*Tres Ensayos sobre la Vida Sexual.* G. Marañón.  
*La Educación Sexual.* Dr. G. R. Lafora.



# HIJOS ILEGITIMOS

PAULA ALEGRIA.

La ilegitimidad, como todos los problemas sociales, reconoce un origen económico: con el fin de garantizar la posesión y trasmisión de los bienes, se han establecido leyes que dejan al margen de la vida social a seres inocentes, que sin saber la causa, inician su vida llevando encima el estigma de ser ilegítimos, que les produce un complejo de inferioridad y les cierra muchos caminos. En relación con este tema se menciona mucho la "necesidad de proteger el honor" y de "conservar la dignidad"; pero en el fondo de tales fórmulas no existe sino el propósito de establecer una protección económica impuesta por regímenes sociales basados en la propiedad privada y prolongada a través de las generaciones por medio de la herencia.

Sabido es que entre los factores económicos y las situaciones sociales, hay una relación estrecha y directa, la ilegitimidad lo comprueba, porque surgida de una causa económica se transforma en efectos sociales negativos, como son: la mortalidad infantil, la delincuencia y la prostitución. Es fácil apreciar que la ilegitimidad no constituye solamente un problema que afecta al niño nacido fuera del matrimonio y a la madre no casada, sino que afecta hondamente a la colectividad; es por esto que desde hace mucho tiempo los países económicamente más preparados, trataron de buscar alguna solución; en Londres se estableció en 1739 el famoso Foundling Hospital, institución creada con el objeto de proteger a los hijos ilegítimos y alrededor de la cual se levantó una gran oposición. Desde esa fecha hasta nuestros días, han transcurrido dos siglos y en ese lapso muchos países han expedido leyes favorables para los hijos llamados bastardos, y algunos han organizado sistemas para darles una protección especial: como los más importantes pueden citarse: Estados Unidos

(algunos Estados), Suiza, Suecia, Austria, Finlandia, Alemania y Portugal. Las dimensiones de este escrito no permiten analizar las leyes e instituciones creadas en relación con el problema de la ilegitimidad; pero en general puede decirse que en todos los países se ha movido en alguna forma el engranaje oficial para resolverlo. No obstante, es evidente que desde el punto de vista de la opinión pública no se ha adelantado mucho, los prejuicios hacen todavía que mucha gente condece los hechos que no están amparados por las leyes escritas, aunque se encuentren plenamente justificados por las leyes naturales cuya fuerza es indiscutiblemente mayor. Las leyes escritas podrán conseguir que los seres proscritos por la sociedad tengan los medios económicos necesarios para vivir; pero eso no es todo, es necesario que esos seres sean felices y gocen de una situación normal. Esto se conseguirá cuando la comunidad entienda bien la trascendencia negativa de dividir a los hijos en legítimos e ilegítimos, dando a los primeros todo y negándolo a los segundos. La sociedad no sólo debe ser humanitaria con ellos ofreciendo su ayuda económica, sino que debe tener una actitud humana y ayudarlos a que se sientan y estén fuera del estigma.

No juzgando el problema de la ilegitimidad nada más dentro de la frialdad jurídica, sino al calor de la vida real, se ve que ningún país ha terminado de darle una solución satisfactoria, con excepción de la Unión Soviética y los Estados Unidos (Minnesota y California), donde todos los hijos son iguales y ninguno sufre el injusto castigo de que se le humille y se le niegue protección por faltas que no cometió. Uno de los principales factores que operan en contra del progreso deseable sobre este plano, son los prejuicios religiosos y clasistas que impiden a grandes sectores de la sociedad aceptar algo que está condenado por sus principios tradicionales. Estos elementos han hecho que se impongan como únicos medios de resolver el conflicto de la ilegitimidad el matrimonio y la adopción; pero estas soluciones no son buenas sino en teoría y sólo dan resultados positivos en casos excepcionales.

El matrimonio debe reunir a personas afines y que se profesen una bondad y firme estimación; realizado por imposición, se convierte en un lazo fatal que puede cubrir las apariencias pero que no logra dar a los seres la felicidad a que tienen derecho, su vida íntima está en peligro de ser tanto o más desgraciada que antes. Y por lo que se refiere a la adopción, hay también muchos argumentos en contra: en primer lugar, el derecho que tiene la madre no casada para conservar su hijo y educarlo, dando así a su vida un objetivo

inmejorable. Claro que hay casos en que la separación se impone, dentro y fuera del matrimonio, cuando la madre es demasiado joven o cuando reniega del hijo o no lo quiere, pero esto sólo debe hacerse después de haber intentado infructuosamente todos los medios de educar a la madre para que cumpla satisfactoriamente la experiencia de hacer de su hijo un elemento socialmente útil. Por otra parte, la adopción bien legislada puede salvar de una situación económica lastimosa al niño sin hogar, pero no le quita el sentimiento de inferioridad que es tan importante como lo primero: sobre la denominación de "hijo adoptivo", está siempre suspendido el estigma de la ilegitimidad. Además, como la adopción no se ocupa para nada de la madre no casada, puede afirmarse que no resuelve el problema de la ilegitimidad, pues dentro de él tienen también importancia esas mujeres que repudiadas por su familia y por la sociedad, no encuentran otro camino franco, que el de la prostitución. La adopción no se hace necesaria, ni siquiera en los casos en que los niños deben ser separados de las madres o quedan huérfanos, porque, si es verdad que la adopción puede dar al niño un ambiente íntegro de la vida social, esto puede dársele también el Estado por medio de instituciones en donde el niño disfrute de una vida colectiva como la que tendrá en la sociedad cuando sea adulto.

Entre los medios para resolver el problema de la ilegitimidad pueden anotarse como más importantes, los siguientes, en los cuales la Trabajadora Social debe tomar una participación decisiva:

1°—Explicar el problema a la comunidad para hacerle entender que se trata de un asunto de salud pública y que su actitud debe ser de ayuda en todos los aspectos.

2°—Lograr que se borre de las leyes toda diferencia entre los hijos, de modo que haya igualdad absoluta para todos, sin tener en cuenta la forma en que sus padres se unieron.

3°—Conseguir por la ley y por investigación y convencimiento (que puede realizar la Trabajadora Social), que los hombres que tengan hijos fuera del matrimonio, reconozcan su paternidad y asuman la responsabilidad económica.

4°—Crear instituciones especiales, sostenidas por el Estado, que se hagan cargo de los niños que por cualquier razón queden abandonados.





# Imagen del mexicano contemporaneo

Por el Dr. JOSE GOMEZ ROBLEDA.

La historia del hombre sobre la Tierra es muy larga, Nuestros más remotos antepasados vivieron hará unos treinta millones de años. Principió una cadena, que no se ha interrumpido, de padres e hijos. Es muy difícil saber qué sea la vida y cuándo empezó, pues nosotros, los hombres, no solamente somos parientes más o menos alejados de los animales sino, también, de las piedras, aun cuando nos parezcan completamente inertes.

Somos los hijos del mar porque las primeras manifestaciones de vida organizada vinieron del agua hacia la tierra. Pero también somos producto de la tierra porque nada hay, en nuestra carne, que no se encuentre en la tierra.

Nuestros átomos son los mismos que forman las estrellas más brillantes del cielo. Si somos los hijos del cielo o el cielo, mejor; si estamos en el cielo o el cielo está en nosotros, es porque en lo más íntimo de nuestra sustancia se verifican, también, las leyes que rigen la maravillosa armonía del Universo.

En un hombre, por insignificante que parezca, están presentes todos los astros y palpitan las ansias de vida de todos los organismos que desde la remotísima época en que surgieron de los mares, día a día, año por año, siglo tras siglo, perpetuaron la existencia.

Si no tuviéramos el mar ondulante adentro de nosotros mismos, jamás habríamos comprendido que hay más de verdad que de ficción en los océanos profundos que se mueven en la hondura incierta y confusa de nuestro espíritu; somos el mar. Si no fuéramos hermanos de las bestias, nunca habríamos hallado la misteriosa razón que explica por qué las comprendemos. Si en nuestra carne no hubiera polvo de Sol —por decirlo así— seríamos extraños a la familia de sus hijos

y nunca habríamos encontrado ni la felicidad de la luz que alumbra al mundo, ni la gran ventura de la luz que hace brillar a la razón humana. Si sooms tenues vapores, o sombras, simplemente, no importa, porque sombra será igualmente lo que fuera de nosotros nos parece radiante y más lleno de vida.

## LA CIENCIA DEL HOMBRE

Causa asombro el olvido del hombre en muchas ciencias y muy particularmente en las económicas, sociales y políticas. Leyes, normas de vida, programas de Gobierno, proyectos industriales y hasta planes educativos revelan, permanentemente, e ldesconocimiento del hombre. Este hecho, que no es exclusivo de México, ha preocupado a diversos pensadores contemporáneos al grado de advertir que lo que pudiera estimarse como una ciencia del hombre se encuentra en estado de muy lamntable atraso con relación a las demás disciplinas científicas.

La última guerra ha demostrado su enorme poder destructivo y los equipos bélicos se perfeccionan diariamente. Sorprende comprobar cómo el hombre, en conjunto, es capaz de desarrollar un gran ingenio científico y técnico y, a la vez, carece de crítica y con la mayor ingenuidad se deja llevar dócilmente hacia empresas destructivas, crueles e inhumanas.

Esa ciencia humana que falta y de la que no ha sido posible, hasta nuestros días, derivar una técnica de las relaciones humanas, en opinión de un distinguido pensador francés cnotemporáneo, tropieza con la dificultad máxima de su propio objeto, pues "el ser humano, desde hace siglos y siglos, está acosado y perseguido por su semejante que le busca para explotarle; y por lo tanto desconfía y no se presta a una investigación". "... está habituado a vivir al día, sin llevar un diario de sus actos, una contabilidad de sus preocupaciones y de su vida íntima; envejece dejando las menores huellas posibles de su paso, o calculando el efecto que desea producir. A falta de tiempo para interrogarse a sí mismo y a falta de medios para hacerlo con provecho, ignora la mayor parte de los móviles que le empujan y se oculta a sí mismo casi todas las preocupaciones que no le parecen nobles y confesables".

*Debemos, pues, promover el desarrollo de un nuevo humanismo práctico y realista que nos facilite el conocimiento científico del hom-*

bre, como justamente se ha dicho, en calidad de la mejor riqueza del mundo. Urge cuidar esta riqueza, cultivarla y transformarla.

Durante mucho tiempo el patrón humano que ha servido para elaborar nuestros planes de vida —ese hombre que es la medida de todas las cosas— ha sido o una ilusión que nació de nuestros deseos más imosibles, o una mentira, simplemente. Científicamente, este problema comienza con la caracterización morfológico-estructural, o somática, del hombre medio.

## EL HOMBRE

Tres investigadores mexicanos, por separado y en distintas oportunidades, estudiamos el tipo somático del mexicano; cada quien examinó 500 hombres de la clase media, en estado de salud, cuyas edades quedaron comprendidas entre 21 y 31 años. Nuestras conclusiones no tienen discrepancias dignas de mencionarse. Por razones estadísticas, habrían sido suficientes 300 exámenes individuales; en tal virtud, los datos logrados —que se refieren a 1,500 personas— son de exactitud irrefutable.

Una vez determinados los caracteres del hombre medio o normotipo, para interpretarlo se hace necesario compararlo con algún patrón que sea de validez universal. Cuando el fundador de la escuela biotipológica italiana —el Prof. Jacinto Viola— determinó el normotipo de un grupo seleccionado de italianos, al que por razones científicas se consideró como el más representativo de las mejores condiciones de salud, hizo un descubrimiento de mucha trascendencia al comprobar que la morfología y las proporciones del normotipo de los hombres vivos, fué del todo concordante con los cánones artísticos de la antigua Grecia clásica. Esto significa que por dos caminos muy diferentes y en épocas muy alejadas, sabios y artistas llegaron a la misma conclusión; en síntesis, que la más sublime expresión de la belleza corresponde al estado de salud, perfección y armonía del hombre vivo.

Cuando se aplica la Biotipología a la solución de problemas médicos, es propio hacer las clasificaciones tomando como patrón el normotipo de los italianos, ya mencionado, lo que equivale a decir, que el hombre enfermo es universal. Más aún, si se hiciera una determinación examinando un grupo seleccionado, indudablemente se obtendrían mediciones con discrepancias insignificantes con respecto al normotipo de que se ha venido hablando.

Siguiendo los procedimientos técnicos del caso, clasificando los

caracteres somáticos del hombre medio de México con relación al normotipo de los italianos, resulta corresponder al *longitipo de la tercera variedad*.

En un longitipo existe desarrollo predominante de los segmentos del cuerpo que intervienen en la vida de relación (los miembros), con respecto al desarrollo de las partes que contienen los órganos que están al servicio de la vida vegetativa (el tronco). Dicho de otra manera: que los miembros superiores e inferiores del mexicano son normales y que el tronco es bastante deficiente.

De antemano se conoce la predisposición hacia las enfermedades, de las personas, según sea su tipo somático. Esta predisposición o inclinación morbosa, en su aspecto fundamental, se describe en el longitipo por la escasa defensa frente a los agentes patógenos y por su reacción de descompensación funcional y agotamiento rápido.

En términos generales debe aceptarse que la patología nacional es de carácter longitípico o sea, que corresponde a la inclinación morbosa que ha sido descrita para dicho tipo. Estas enfermedades, según los datos de las estadísticas oficiales y con la indicación del número de personas que las padecen, son las siguientes:

Infecciosas y parasitarias .....	857,311
Del aparato digestivo .....	287,278
Del aparato respiratorio, no tuberculosas .....	202,335
Accidentes .....	185,615
De los oídos y de los ojos .....	130,779
Reumatismo .....	108,838
De la piel .....	88,747
De la nutrición .....	85,993
Del sistema nervioso .....	48,071
Génito-urinarias .....	45,826
Del aparato cardio-vascular .....	43,309
Del embarazo y del puerperio .....	28,979
De los huesos y de los aparatos de locomoción .....	18,858
Neoplasias .....	4,396

Como el total de enfermos por año corresponde a 2.442,408 (para 1940) y como, además, se conoce la cifra de la población total de la República para el mismo año, un sencillo cálculo evidencia que el 12.41% de la población se encuentra en estado de enfermedad.

Ahora bien, las enfermedades son perjudiciales, desde el punto de vista de un estudio colectivo, tanto por la cantidad de personas que

las padece cuanto por su gravedad específica que puede juzgarse por la proporción de enfermos que mueren de determinado padecimiento.

Por el primer concepto, las enfermedades que producen mayor número de enfermos son, indudablemente, las infecciosas y parasitarias las del aparato digestivo y las del aparato respiratorio; las menos importantes corresponden a las neoplasias o distintas formas de cáncer. Considerando la gravedad en función del número de muertes, las más importantes son las siguientes:

Cáncer .....	100.00
Sarampión .....	75.00
Enfermedades del aparato digestivo .....	63.10
Tifo exantemático .....	50.00
Tuberculosis .....	47.82
Enfermedades del aparato respiratorio .....	43.06
Tifoidea y paratifoideas .....	42.85
Viruela .....	33.33
Enfermedades del sistema nervioso .....	29.16
Enfermedades del aparato cardio-vascular .....	27.90
Tos ferina .....	24.24

Detallando más el tipo somático y haciendo la clasificación de los índices parciales, puede asegurarse que *el índice torácico y los abdominales son claramente deficientes*; por este concepto, el mexicano es un *tipo respiratorio o torácico*, en un régimen de deficiencia y no un tipo abdominal o digestivo. Este hecho se explica al considerar que el 64.91% de la población vive en el *medio rural* y el 35.09% en el *medio urbano*; o sea, que por ser más saludable el aire del campo que el de las ciudades, resulta beneficiado el aparato respiratorio. En concordancia con las deficiencias torácica y abdominal se observan las muy elevadas proporciones de enfermedades de los aparatos digestivo y respiratorio y, lo que es más grave, las muy crecidas cifras de mortalidad causada por padecimientos de estos aparatos que, respectivamente, corresponden al 20.77% y al 18.78% de la mortalidad total.

Si se clasifican los índices de las profundidades y de las anchuras (del tórax y del abdomen), el mexicano es un *tipo profundo*, también llamado *redondo*, necesariamente en un régimen de deficiencia. En general, los hombres deben ser *planos o anchos* en vez de redondos; en consecuencia, el mexicano tiene un carácter —por este concepto— que significa intersexualidad feminoide, ciertamente, de muy poca importancia.

Por último, del longitipo se sabe que en general su estructura es concordante con una actitud de vida teórico-idealista, el tipo mental introvertido, el temperamento esquizotímico y queda expuesto a la neurosis obsesiva y, también, a la locura esquizofrénica.

## LA MUJER

Por lo que se refiere al normotipo de la mujer mexicana, también de la clase media, aunque fundándonos en menor número de exámenes individuales, siguiendo el mismo procedimiento podemos asegurar que corresponde al *braquitipo de la primera variedad*. Es decir: al tipo opuesto al que se encontró en el hombre y que significa predominio de los segmentos que intervienen en las funciones vegetativas sobre los que participan en las funciones de relación. La mujer mexicana corresponde, además, al tipo *digestivo o abdominal* y no al torácico y es, también, *redonda* y no plana; dicho brevemente: es completamente femenina desde el punto de vista de su constitución somática.

*El braquitipo tiene una orientación general de vida práctico-realista, generalmente es extravertido, de temperamento ciclotímico y se halla predispuesto a la neurosis histérica y a la locura maniaco-depresiva.*

## LOS JOVENES

Envista de los resultados obtenidos en cerca de 2,000 exámenes individuales que practicamos a estudiantes de ambos sexos de la Universidad Nacional y del Instituto Politécnico, principalmente, podemos afirmar que el tipo del adolescente mexicano corresponde al *mixtotipo*, en el que se encuentra, nuevamente, una mayoría de caracteres deficientes. Un mixtotipo es, simplemente, un normotipo deformado.

El adolescente mexicano, además, tiene predominio del abdomen sobre el tórax, de donde que sea del *tipo digestivo* y no respiratorio. *Es, pues, ligeramente feminoide cuando se trata de los hombres.*

Por otra parte, la relación entre las profundidades y las anchuras se orienta en el sentido del *tipo plano* y no del redondo. En consecuencia, *las mujeres, por este concepto, resultan ligeramente viriloides.*

El mixtotipo, por considerarse como un normotipo deformado, carece de una correlación psico-somática semejante a la descrita para el longi y para el braquitipo. Nuestros adolescentes, desde este punto de vista, pueden caracterizarse de la siguiente manera:

En cuanto al sentido del tiempo y del espacio *es predominante el segundo sobre el primero, lo que debe interpretarse como un rasgo de infanilidad y como la consecuencia de su exigua vida social que, entre otras circunstancias, implica poca o ninguna responsabilidad.* Son distraídos por falta de interés en los hechos externos de la vida y muy particularmente en los que ocurren en la escuela. Sobre la percepción predomina todo influjo sugestivo, lo que explica, entre otros hechos, la facilidad con que los estudiantes, irreflexivamente, escandalizan y pueden ser movidos casi al capricho de los agitadores. La memoria, en relación con la imaginación, es notoriamente edificiente; son, pues, nuestros adolescentes, claramente, imaginativos, propensos, por este hecho, por la sugestibilidad y su distracción, a incurrir en peligrosas exageraciones en cuanto al natural espíritu de aventura de los jóvenes.

Las técnicas de exploración psicoanalítica colectiva ponen de manifiesto que nuestros adolescentes forman un conjunto, en general, poco traumatizado.

En resumen, hallamos un cuadro de adolescente normal que puede mejorar su psicología, por otra parte, con métodos educativos que den a los jóvenes las oportunidades necesarias para una participación en la vida con mayor sentido de responsabilidad.

## EL INDIO

Los indios, que todavía son un permanente enigma humano, y que aun viven lejos de nosotros, callados y bastante desconfiados, son más difíciles de explorar que los mestizos de la clase media.

Todo lo indígena es misterioso pero, por sobre todas las cosas, *tratándose de los indios nuestros, causa admiración y asombro comprobar que México se singulariza y tiene individualidad exclusivamente por lo indio;* por otra parte, los indios, de su inconcebible miseria obtienen la más dramática fortaleza por cuanto que han sabido resistir, sin extinguirse, siglos de adversidad.

Con el objeto de poder concluir algo seguro, acerca del tipo somático de los indios, dejando a un lado las investigaciones que pudimos realizar de pocas tribus, determinamos el tipo que hemos llamado "sumario" y que se funda en establecer una relación fundamental con el peso y la estatura. Este procedimiento hace posible aprovechar gran cantidad de informaciones porque, las medidas citadas, han sido estudiadas por un gran número de investigadores. Casi es obvio hacer notar que la estatura se interpreta como una medida antropológica de rela-



ción y que el peso es un buen índice de las funciones vegetativas.

Para resolver este problema consultamos los trabajos de 71 investigadores nacionales y extranjeros y utilizando, nuevamente, el normotipo de los italianos, concluimos que los indios de México corresponden al *braquitipo deficiente*.

*Los indios son, como las mujeres mestizas, práctico-realistas en su orientación general de vida.*

El estudio, aunque somero, del tipo endocrinológico de los indígenas, indica *un estado de deficiencia pluriglandular que afecta principalmente a las glándulas sexuales, a la tiroides, las suprarrenales y la hipófisis.*

Muchos han sido los mitos formados alrededor de caracteres endocrinológicos de los indígenas que hasta el presente continúan difundiéndose. De entre ellos puede mencionarse el que dió origen a la poética designación de la "raza de bronce". La pigmentación de deficiencia de las glándulas suprarrenales que se acompaña de astenia, hipotensión arterial, flacura y languidez. El mito de la indolencia e indiferencia de los indios no es otra cosa que un estado de hipotiroidismo con su obligada permanente sensación de frío causada por la poca intensidad de las combustiones orgánicas; *esto explica, y no la indolencia, la persistente inmovilidad de los indios y el uso casi permanente de la cobija.*

No son, los anteriores, los únicos prejuicios que pueden desmentirse, hay más y de mayor importancia que modificarían, sin duda, la interpretación de algunos hechos de la Historia.

## DEFICIENCIA

En todas las relaciones que sirvieron para determinar el tipo somático del hombre, de la mujer, de los adolescentes y de los indios, el carácter persistente corresponde a la *deficiencia* de la mayoría de las medidas antropológicas y muy particularmente, del peso corporal.

Un razonamiento convencional sirve para dar una idea objetiva acerca de la deficiencia del peso. Exactamente, el peso del hombre medio es de 53.25 kilogramos (el de la mujer es normal); la deficiencia es, pues, de 6.55 kilogramos por defecto. Sobre la base de que el 49% de la población —en números redondos— está formado por hombres y el 51% restante, por mujeres, el total de carne humana, por decirlo así, que falta al pueblo mexicano corresponde a 63 millones de kilogramos.

Dos hechos deben tomarse en consideración para explicar esta gra-

ve deficiencia nacional: *la alimentación y el trabajo*. A no dudarlo, es poca la primera y excesivo el segundo.

No es posible, por falta de información, precisar con exactitud hasta qué punto el trabajo de la mayoría de los mexicanos en las minas, la agricultura, las industrias, etc., es agotante e inhumano. De manera indirecta, los índices de supervivencia y las magnitudes de las edades medias permiten establecer un criterio comparativo. He aquí algunos datos muy significativos: en Australia, el 82% de la población alcanza a vivir 30 años; en Suecia, el 77%; en los Estados Unidos, el 74%; en Inglaterra el 73%; en Alemania el 67%; en Italia el 65%; y en México el 54%. Estas cifras corresponden al año de 1930.

Por lo que respecta a las edades medias —para el mismo año— son conocidas las siguientes cifras:

Suecos .....	66 años
Australianos .....	64
Ingleses .....	59
Norteamericanos .....	59
Alemanes .....	55
Italianos .....	55
Mexicanos .....	35

.... *No es pues una alegoría, sino la más triste realidad, que las pobres gentes de México se matan trabajando.*

En lo concerniente a la alimentación el problema también es difícil pero —y advirtiendo que es fácil incurrir en error— al menos puede apuntarse su importancia. Para este fin calcularon las cantidades de productos alimenticios, que produce el país, y que corresponderían a un habitante para satisfacer sus necesidades durante un año. Como si dijéramos la despensa.

Maíz .....	157.70 kg.
Trigo .....	21.80
Frijol .....	7.80
Arroz .....	25.00
Papa .....	6.00
Garbanzo .....	3.33
Chile verde y seco .....	7.60
Jitomate .....	7.40
Café .....	14.40
Azúcar .....	18.24

Piloncillo .....	4.69
Leche en vaca .....	33.52 L.
Leche de cabra .....	2.91
0.05 de una res.	
0.04 de un cerdo	
0.02 de una cabra.	
Una gallina.	
Plátano .....	6.90 kg.
Naranja .....	54.50
Bebidas alcohólicas .....	21.83 L.

Fueron considerados los alimentos más comunes en la comida habitual de los mexicanos. Concluye esta reflexión asegurando que *si los mexicanos comiéramos lo que producimos, haría muchos años que habríamos muerto de hambre.*

Pero, una circunstancia más permite descubrir otro hecho imposible, como el anterior, acerca de la alimentación nacional. El salario mínimo en la ciudad fluctúa entre \$0.90 y \$5.00; y el mismo, en el campo, oscila entre \$0.75 y \$4.00; las medias respectivas son: \$2.95 para la ciudad y \$2.37 para el campo. Ahora bien, los porcentajes de gasto por concepto de alimentación, que se refieren únicamente a los productos de mayor importancia en la dieta habitual del mexicano, son:

Carne de res .....	34.30
Leche .....	12.69
Maíz .....	18.34
Frijol .....	7.15
Chile .....	1.84
Jitomate .....	2.19
Café .....	0.98
Bebidas .....	1.57
Total:	79.08

Agregando a esta cifra (79.08) el complemento para el 80%, que bien puede representar la proporción de gasto por concepto de sal y azúcar —que es mayor— resulta evidente que en el campo debería gastarse \$1.98 y en la ciudad \$2.36, solamente en comida; lógicamente, para los demás gastos (*casa, vestido, medicinas, transportes, diversiones etc.*) quedarían: 59 centavos diarios en la ciudad y 48 en el campo.

Para terminar este razonamiento esquemático, que reiteradamente se ha calificado de convencional, es prudente concluir que en nuestro

país todavía existe una economía de grupos aislados que cultivan principalmente los productos indispensables para su propia subsistencia, circunstancia que se observa, principalmente, en los productos alimenticios.

*Este aislamiento económico trasciende a lo social y explica en gran parte la heterogeneidad, la desunión y también la falta de un verdadero espíritu nacional y de una conciencia pública. No obstante que la mayoría de los mexicanos —como se ha dicho— cultiva y aparta los productos alimenticios que necesita para alimentarse, el estudio de su constitución somática revela que su nutrición es deficiente y que la alimentación del pueblo es uno de los más importantes problemas nacionales, tanto en su aspecto económico cuanto en el educativo e higiénico que reclama, perentoriamente, enseñar a comer al mexicano. ....*

## LA CASA

Cerca de 20 millones de mexicanos, según el Censo de 1939, habita en casi 4 millones de casas, formando más de 4 millones de familias. Las paredes que protegen a nuestras familias, según los materiales de que están construídas, pueden ordenarse como lo indican los siguientes porcentajes:

	%
De varas .....	35.27
De madera .....	33.92
De mampostería .....	17.14
De piedra sobrepuesta .....	4.53
De lámina .....	0.17
De otros materiales .....	8.90

Es triste tener que reconocer que el 69.19% de las paredes de nuestras casas sean de varas y de madera.

Del total de las casas, el 70.78% fueron construídas en los medios rurales y el 29.21% en las ciudades y aun pudieron contarse —en 1939— entre las que están en el campo, 150,930 casas aisladas.

*El agua, que justamente es un elemento indispensable para la vida, es otra de las tragedias nacionales. En nuestras casas, por absurdo que este parezca, el problema es tan apremiante como lo revelan los datos siguientes:*

	%
Casas sin agua potable ni albañales .....	62.07
Con agua potable y sin albañales .....	30.48
Con agua potable y albañales .....	6.79
Sin agua potable y con albañales .....	0.61

Ahora se comprende por qué son tan elevadas las cifras de mortalidad producidas por enfermedades hídricas: 93,860 defunciones en el año de 1941.

Disponemos de casi una casa por familia —0.89 de casa u 89 casas para 100 familias, que es lo mismo— que, en promedio, consta de 2.56 piezas. Deben vivir poco más de 5 individuos en cada casa y son muy cerca de cuatro personas —3.93— las que deberán descansar en una casa. Para hacer más contrastado este dato, reflexiónese en que cada vez que un mexicano reposa en su casa, tres hermanos suyos apenas si podrán mal dormir en un petate, sobre el suelo.

En estas casas nace cerca de un millón de niños por año de los cuales, el 22.61% morirá, casi inexorablemente, por culpa de la insalubridad y de enfermedades infecciosas, antes de haber cumplido un año de edad.

## EL VESTIDO.

Desde la muy sencilla indumentaria de los indios hasta los complicados vestidos de las damas de sociedad, los primeros funcionales y los segundos absurdos, se extiende una gran variedad de ropa de estilos muy variados. La máxima sencillez, elegancia, sobriedad y economía se encuentra en los vestidos de los indios que, en este punto, se muestran creadores y con extraordinaria sensibilidad estética.

Del clasicismo indígena se pasa al vestuario barroco de charros y chinas para llegar a un verdadero histerismo exhibicionista y narcisista.

Pocos informes existen, que puedan utilizarse para poder caracterizar el vestido del mexicano desde el punto de vista estadístico y, de entre ellos debe considerarse que en el año de 1940 la industria nacional manufacturó más de 67 millones y medio de prendas de vestir de lana y de algodón, lo que da 3.37 prendas por habitante, al año.

Según el Censo del mismo año, menos de la mitad de la población (el 49.48%) usa zapatos y no se viste a la manera de los indios; el 14.93% usa huaraches; el 7.73% viste como los indígenas y usa hua-

raches; menos del 1% (el 0.92%), usa zapatos y la indumentaria de los indios; y la vergüenza de México queda representada por su 26.93% de personas sin zapatos, o sea, por nuestros 5.233,208 ciudadanos descalzos.

El 35.58% de la población, hay que insistir, usa la indumentaria de los indios; son, pues, hombres en calzones, la mayoría descalzos, con sombrero de palma y una cobija que tejieron ellos mismos en telares primitivos.

## EL TRABAJO

El trabajo humano comienza en las labores más rudimentarias, del campo y de la casa, que no requieren aprendizaje, y llega a desnaturalizarse por completo en las aparentemente complicadas ocupaciones de los financieros. Según sea el esfuerzo físico, el grado de aprendizaje, el gasto de energía mental, etc., se describen diversas formas de trabajo. Muy esquemáticamente, son diametralmente opuestos el trabajo físico y el mental. Por otra parte, uno es el trabajo que da por resultado algún producto y otra cosa obtener salario o utilidades, por medio del trabajo. Desde este punto de vista existe el trabajo que corresponde a proporcionar algún servicio —como el de los empleados, los comerciantes, los maestros y los profesionistas; y, aunque parezca absurdo, hay también formas de trabajo que producen maleficio y este es el caso de la explotación del hombre.

En nuestro país, según las cifras censales de 1940, el 67.47% de la población económicamente activa trabaja en labores del campo; el 10.94% en la industria; el 2.56% en comunicaciones y transportes; el 9.41% en actividades comerciales; y en el 11.62% restante quedan comprendidos los artesanos, los empleados, los maestros, los técnicos, los profesionistas y los artistas. Somos, en consecuencia, un pueblo de agricultores.

Se estima que la población económicamente activa corresponde, en cifras redondas, a la tercera parte de la población total —29.81%— y, para el año de 1940, estuvo formada por más de 5 millones y medio de habitantes. Ahora bien, si se supone que están en condiciones de trabajar los habitantes de ambos sexos de 15 a 59 años de edad y que forman el 55.52% de la población, considerando que una gran cantidad de mujeres no trabajan, fácilmente se concluirá que el pueblo mexicano, a pesar de todo lo que se haya dicho en contrario, es muy trabajador.

Debe completarse esta información agregando que en el mismo año de 1940 fueron 184,274 los hombres sin trabajo.

Por lo que respecta a trabajadores organizados, para el mismo año que se ha mencionado, su situación quedó caracterizada tal como a continuación se indica:

Trabajadores de la industria de transformación . . . . .	189,248
De transportes, telégrafos y correos . . . . .	114,425
De minas, petróleos, arena y cantera . . . . .	99,502
De agricultura, ganadería, silvicultura, caza y pesca . . . . .	65,664
De comercio, bancos, diversiones y hoteles . . . . .	19,174
Profesionistas y trabajadores domésticos . . . . .	12,722
De energía (luz, fuerza y calefacción) . . . . .	7,997
de otras ocupaciones . . . . .	38,231

En total suman poco más de medio millón los trabajadores agremiados. Las tres categorías de mayor importancia corresponden a los trabajadores de las industrias de transformación —el 34.61% del total de trabajadores organizados—; a los de transportes, telégrafos y correos —con 20.91%—; y a las minas, petróleos, arena y cantera —18.18%—; en situación intermedia quedan los trabajadores de labores agrícolas, ganaderas, de silvicultura y de caza y pesca —12.00%—; y, en los últimos lugares, los de comercio, bancos, diversiones y hoteles —3.50%—; los profesionistas y trabajadores domésticos —2.32%—; y, al fin, los de la industria de la energía —con 1.46%.

Dividiendo el número de agremiados entre el de agrupaciones, en promedio resulta que existen 108,26 trabajadores por organización.

La acometividad social de los trabajadores organizados puede apreciarse por medio de índices que expresen las cantidades de conflictos, huelgas y paros por año y por agrupación, o por año y por cada 100 trabajadores. Para 1940, las cifras necesarias del cálculo fueron:

Conflictos de trabajo . . . . .	21,333
Huelgas . . . . .	357
Paros . . . . .	39

Llamando por comodidad “conflicto” a esta clase de actividades, viene a resultar que cada 100 trabajadores agremiados provocan, en cifras redondas, 4 conflictos por año —3.97— y que cada agrupación causa poco más de cuatro —4.30—, también por año. *Estos índices dan idea de la poca acometividad social de los trabajadores organizados.*

Los peligros del trabajo se revelan claramente a través del número de víctimas de accidentes de trabajo. Sobre el total de 29,350 de accidentes de esta clase (en 1941) se calcularon los porcentajes que enseguida se mencionan: el 34.08% corresponde a accidentes en las minas; el 29.21% a trasportes; el 8.41% a la industria del petróleo; el 5.08% a la industria metalúrgica; el 4.21% a la textil; el 2.15% a la eléctrica; y el restante 16.81% a otras no precisadas. De inmediato se advierte que el trabajo de mayor peligro es el minero y el de trasportes. Nuevamente, otro índice viene a agregar un dato muy importante; esto es, que sólo el 5.36% de los trabajadores, por año, resultan víctimas de accidentes del trabajo. *Esta cifra prueba la habilidad manual y laboriosidad del mexicano, con mayor razón, si se piensa que muchos equipos industriales (como los textiles y de minas) son bastante anticuados y demasiado peligrosos para los obreros.*

## LA EDUCACION.

Hasta 1940 más de la mitad de la población de 10 años en adelante —el 51.57%— pudo considerarse analfabeta; es decir, que alrededor de 7 millones de mexicanos mayores de 10 años no sabían ni leer ni escribir. Ser analfabeto, en el mundo de nuestros días, significa permanecer en una grave situación de inferioridad social. *Para expresarlo con toda sinceridad, de nuestro país debe decirse que está tan poco evolucionado, que la mitad de su población no necesita ni leer ni escribir para ganarse la vida.*

El equipo nacional de que dispone México, en el presente año, para educar al pueblo, en cantidades resumidas puede ser descrito como a continuación se indica:

	Escuelas	Maestros	Alumnos
Jardines de niños .....	778	2,273	80,888
Primarias .....	22,557	63,013	2,745,032
Secundarias .....	367	7,860	67,362
Normales .....	55	2,757	14,791
Agrícolas .....	12	560	2,094
Técnicas .....	42	1,832	15,801
De bellas artes .....	17	329	2,485

En el año de 1943, los datos referentes a la Universidad Nacional Autónoma, fueron : 16 escuelas, 2,973 maestros, y 22,230 alumnos.



Aún cometiendo un error por defecto, de muy poca importancia numérica, por no haber considerado las universidades de los estados —por falta de información— de manera muy condensada puede hacerse el balance siguiente:

23,844 escuelas.  
81,597 maestros.  
2,280,183 alumnos.

En términos generales podemos afirmar que en la República hay a razón de 95.62 alumnos por escuela, 27.04 alumnos por maestro y 3.42 maestros por escuela.

Si se calcula la importancia que en nuestro país se concede a los distintos tipos de educación, queda en claro que el 95.80% de las instituciones escolares está formado por escuelas primarias y que en el 4.20% restante quedan comprendidos los jardines de niños, las escuelas de segunda enseñanza, las normales, las agrícolas, las técnicas, las universitarias y las de bellas artes. Debe aclararse que no han sido consideradas las escuelas militares ni, tampoco, la educación de conscriptos.

La preocupación fundamental en nuestro país se sitúa en la educación primaria. En esta clase de escuelas hay 121.69 alumnos por escuela; 43.35 alumnos por profesor; y 2.79 maestros por escuela. Ni siquiera un maestro para cada uno de los seis grados escolares.

En 1946 fueron 41,743 los alumnos que terminaron su educación primaria con un costo individual de \$3,362.36 por alumno. Apenas 261 personas obtuvieron título de maestro de primaria en las escuelas del Distrito Federal costando al Estado, cada maestro, \$13,094.05. De los 13,550 alumnos que asisten a las escuelas normales urbanas, las rurales, las federalizadas, las particulares, las mantenidas por los estados, y al Instituto Nacional de Capacitación, con las mejores intenciones puede esperarse que se titulen 2,258 maestros. Suponiendo que esto pudiera ocurrir, para el próximo año todavía serían menos de 3 maestros —2.90— los que se contarían por cada escuela primaria.

La eficacia de la escuela primaria, que se mide por la proporción de alumnos que termina el ciclo, corresponde al 70.89%; esto quiere decir que la deserción escolar alcanza la cifra del 29.11%.

A juzgar por el número de títulos expedidos durante un año se puede tener un criterio acerca de la importancia que se concede a los principales tipos de educación superior. Partiendo de que en 1943 el

total de títulos fué de 4,887, pueden precisarse los siguientes rangos en porcentajes :

- 21.48 De títulos en ciencias pedagógicas. (Maestros rurales, de primaria, especialistas y universitarios).
- 20.25 En ciencias económico-sociales (Abogados, licenciados en economía y graduados en comercio y administración).
- 17.08 En ciencias médico-biológicas. (Médicos, homeópatas, dentistas, veterinarios, farmacéuticos, parteras y enfermeras).
- 9.41 En ciencias físico-matemáticas. (Ingenieros civiles, de minas, químicos, petroleros, arquitectos, mecánicos electricistas y agrónomos).
- 31.75 En otras ciencias.

La significación profunda de estos números revela la tendencia, muy sensata, en cuanto a formación de profesionistas y técnicos de los mexicanos. Brevemente expresado, en orden de importancia *primero la educación, después la economía, luego la salud y al fin la transformación física del medio.*

Sin que puedan mencionarse datos exactos al respecto, en el momento presente es oportuno aceptar que el equipo de técnicos y profesionistas de que dispone México más que insuficiente está mal distribuído: con plétora en las ciudades y escasez en los medios rurales.

## LAS COMUNICACIONES.

El primer obstáculo que se opone a la comunicación directa entre los mexicanos consiste en la gran variedad de dialectos indígenas que habla el 7.53% de la población que desconoce el español; otro tanto, el 7.42%, viene a representar la proporción de habiantes que además de hablar lenguas indígenas pueden expresarse en español. Muy brevemente, la gravedad de esta situación se comprende al pensar que el 92.47% de los que hablan español no pueden entrar en comunicación con los indios que lo desconocen a través de los que debieran ser intermediarios, porque las lenguas indígenas son muchas y muy variadas.

Para transitar los mexicanos sobre su muy extenso y accidentado territorio, cuya superficie total se acerca a 2 millones de kilómetros cuadrados, disponemos, por año (1940), de los vehículos que enseguida se mencionan:

93,632	automóviles.
74,447	bicicletas.
72,379	carros y carretas.
10,141	camiones de pasajeros.
5,414	vehículos de tracción animal.
3,747	motocicletas, y
1,479	carros de pasajeros de los ferrocarriles.

Hay, por tanto, un automóvil por año para 218 personas; un carro o una carreta para 218 individuos; y *un carro de ferrocarril para cerca de 20,000 gentes*. La proporción más importante queda representada por el 63.54% de vehículos que se obtiene al sumar el 35.84% de automóviles con el 27.70% de carros y carretas. Concluiremos que *son muy pocos los vehículos de que dispone la población para moverse en el interior de nuestro inmenso territorio*.

Otros números dan idea de este tipo de intercomunicación humana. Durante un año (1940) el movimiento de pasajeros en toda clase de vehículos fué de 37.637,864 personas, lo que significa cerca de dos viajes al año (1.91) por cada habitante.

El correo moviliza cerca de 345 millones de cartas por año y el telégrafo 118 y medio millones de mensajes. Cada habitante escribe, al año, 17 cartas, de preferencia dirigidas al interior de la República (85%) y, en poca proporción, al exterior. Además, cada gente también, envía 6 mensajes telegráficos por año conteniendo, cada uno, 29 palabras en promedio.

En 1943 circularon 381 millones de ejemplares de periódicos o sea, poco más de un millón de ejemplares por día, lo que da un índice aproximado de un ejemplar para cada 20 habitantes, diariamente.

Por lo que se refiere a la comunicación de las ideas por medio de otra clase de publicaciones, a juzgar por el número de las registradas en 1943, del total de 1,032 son predominantes las obras musicales (288); los periódicos y revistas (171); las novelas, poesías y cuentos (164); y los argumentos cinematográficos (141). Sólo se registraron 80 publicaciones científicas y 31 teatrales. *Es claro que domina el carácter comercial de las obras registradas y que la verdadera creación científica y artística es muy mediocre*.

Algunos mexicanos se van de nuestra Patria y en cambio nos llegan otras gentes. Este movimiento de los que se van y los que vienen se rige por leyes matemáticas que se verifican con una persistencia del 66%, pues que tal significa la correlación calculada entre la inmigración como función matemática de la emigración. Por otra parte,

la naturaleza de esta ley puede expresarse de manera muy comprensible diciendo que la cantidad de inmigrantes corresponde al resultado que se obtiene, en millares, de sumar a 34.65 el producto de 0.84 por la cantidad de emigrantes. La consecuencia práctica de estas regularidades adversa a nuestro país, debe expresarse con toda sinceridad asegurando que *cada año se quedan entre nosotros 30,000 personas, en números redondos.*

## LAS DIVERSIONES

En 1940 podíamos divertirnos asistiendo a 961 centros distintos de espectáculos: 446 cines, 271 teatros, 97 salones y carpas, 81 plazas de toros y de gallos y 66 campos deportivos. En números sencillos debemos admitir que hay un centro de espectáculos por cada 2,447 personas. Disponemos, también, de casi 84 millones de localidades, en su mayoría, de las salas de cines.

*Gastamos, durante el mismo año, \$49.603,325 en divertirnos.*

El 60.72% de los espectadores va al cine; el 25.80% al teatro; el 6.87% a las corridas de toros; el 4.91% a eventos deportivos; y el 1.70% a los salones y las carpas. *Sin duda, el mexicano prefiere el cine y de aquí que sea muy lógico pensar que el cine debe ser considerado como el medio más eficaz para influir sobre la personalidad mental del pueblo.*

## LA DELINCUENCIA

No deben ser omitidos algunos aspectos, siempre lamentables en la existencia de los pueblos, cuyo conocimiento es indispensable en la interpretación de la vida colectiva.

La eficacia de la Justicia mexicana puede apreciarse sabiendo que del total de hombres conducidos a las delegaciones de policía, sólo resultan sentenciados el 3.2% y que del total de mujeres únicamente quedan sentenciadas el 2.3%.

Fundando nuestras opiniones sobre datos que corresponden a medias observadas durante diez años, podemos asegurar que *diariamente 7 hombres son sentenciados y una mujer.* Para detallar este interesante aspecto, dado que no es propio presentar medias diarias de los principales delitos, se juzgó pertinente calcular (para obtener siempre nú-

meros enteros), medias del número de delitos por cada mil días. Comparando las cifras concernientes a hombres y mujeres, resulta:

<i>Delitos:</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>
Lesiones .....	4,000	1,000
Robo .....	1,000	10
Fraude y estafa .....	100	10
Daño en propiedad ajena .....	100	5
Delitos sexuales .....	60	1
Homicidio .....	20	20
Abuso de confianza .....	20	90

... Existe en nuestro país, en consecuencia, un marcado predominio de delitos contra las personas en comparación con los delitos contra la propiedad. La conducta antisocial del mexicano es, fundamentalmente, un conflicto humano y esto concuerda, justamente, con su tipo psicosomático. Más concretamente, de los delitos cometidos por hombres, el 69.29% son contra las personas y el 25.36% contra la propiedad; y de los cometidos por mujeres, el 84.61% son contra las personas y el 13.21% contra la propiedad. Las mujeres son más agresivas que los hombres y, en cambio, más respetuosas de la propiedad ajena. Todo esto, desde un punto de vista puramente cuantitativo porque, cualitativamente, viene a resultar que en tanto que la mujer lesiona, el hombre mata. Tan importante es este hecho que nos vemos obligados a hacer una triste comparación con cifras de otros países, por lo que se refiere al caso particular del homicidio. He aquí la cantidad de homicidios por cada 100,000 habitantes, en algunos países:

- 9.86 en Italia.
- 8.40 en México.
- 5.54 en España.
- 2.28 en Austria.
- 2.01 en Bélgica.
- 1.49 en Francia.
- 1.08 en Irlanda.
- 0.66 en Escocia.

Ocupamos un lamentable segundo lugar en esta escala del delito de homicidio. Algunos factores del medio telúrico y del social tienen marcada influencia sobre la criminalidad en general en nuestro país y dicha influencia se mide por medio de coeficientes de correlación. Aumenta la temperatura ambiente y aumenta la delincuencia ( $r=0.64$ );

*aumenta el número de expendios de bebidas alcohólicas y crece la cantidad de crímenes ( $r=0.62$  para los hombres y  $r=0.88$  para las mujeres); se incrementa la producción de pulque y aumenta la delincuencia ( $r=0.69$  para los delitos contra personas y  $r=0.73$  para los delitos contra la propiedad); y, por último, a mayor producción de cerveza corresponde mayor cantidad de delitos ( $r=0.51$ ). El pulque indudablemente, tiene efectos antisociales de mayor peligro que la cerveza.*

Para terminar, debe hacerse notar que difiere bastante la evolución de la frecuencia de la criminalidad a largo plazo, según se trata de delitos contra las personas o de los delitos contra la propiedad. *El homicidio tiende a aumentar lentamente y sufre variaciones periódicas en ciclos de cinco años y medio; el de lesiones, prácticamente permanece constante; los delitos sexuales, sobre una cantidad constante son rítmicos, con ciclos de seis años. Poco o nada influyen las condiciones sociales sobre este tipo de crímenes. En cambio, los principales delitos contra la propiedad (robo, abuso de confianza, fraude y estafa y daño en propiedad ajena), tienden a decrecer a partir del año de 1933; esto es, que la mejoría en las condiciones de vida (principalmente el aumento de salarios) y las reformas de las leyes han demostrado ya sus beneficios resultados.*

No debe incurrirse en la ingenuidad de suponer que cuanto se lleva dicho representa, completo, el panorama de toda la criminalidad. Sí es una buena caracterización de las formas más frecuentes y, también, aparentes de la delincuencia. Pero existe otra criminalidad que puede llamarse oculta, porque ni sus cifras llegan a las estadísticas ni sus hombres a las cárceles, de mayor trascendencia social. *Es el caso de comerciantes inescrupulosos, de los políticos venales, de los funcionarios inmorales, de los abominables caciques matones, de la "mordida", de los mercados negros, del tráfico de drogas enervantes y de la explotación inicua de las mujeres.*

En la República, la criminalidad aparente, en síntesis, es de tipo bastante primitivo y, por fortuna, no ha evolucionado hacia las formas del crimen organizado con aprovechamiento de los recursos de la técnica moderna. *Como conflicto en relación con la propiedad, es sólo la expresión a la medida de la intensidad de la pobreza nacional, y se muestra susceptible de modificación favorable. Como la expresión de un conflicto humano o de permanente crisis de hombres, porque su causa está en lo más profundo de la personalidad individual y colectiva, tiende a permanecer constante, con bastante persistencia y late, por decirlo así, rítmicamente.*

## INTERESES DE VIDA.

La investigación de los intereses generales de vida de los mexicanos se verifica con estricto apego a una técnica rigurosa que implica la solución de varios problemas matemáticos. La que fué realizada por nosotros, con la muy valiosa ayuda de una importante estación radio-difusora, pone de manifiesto una realidad psico-social que debe referirse al año de 1937. Los hechos importantes de la vida social influyen rápidamente sobre las colectividades y modifican el cuadro de sus intereses de vida; en nuestro caso, la guerra pasada, la expropiación petrolera, las elecciones presidenciales y en nuestros días la epizootia de fiebre aftosa, son algunos de los hechos que entre otros deben haber modificado nuestras conclusiones. En rigor, se identificaron 57 intereses diferentes, pero —estadísticamente— sólo son significativos diez, Los porcentajes indican la proporción de personas para quienes el interés de que se trate ocupa el primer rango de importancia.

	%	
I	34.34	La sexualidad y el erotismo.
II	17.17	La vida místico-religiosa.
III	11.48	La vida imaginativa.
IV	8.63	La alimentación y la salud.
V	6.92	El dinero y la economía.
VI	5.69	La familia.
VII	4.88	El sentimiento de la propia importancia.
VIII	4.27	Las bellas artes.
IX	3.80	El poder.
X	2.92	La vida social y política.

En general, este cuadro psico-social es muy concordante con la orientación psicológica del tipo constitucional del hombre medio de México. Muchos comentarios pueden hacerse con respecto a la significación profunda de los intereses generales de vida; pero, como nos proponemos repetir la exploración nos concretamos, por hoy, simplemente a presentar esta información como la natural consecuencia de todo lo que ya fué expuesto. Esto significa conocer, por medio de hechos objetivos, el resultado de los dos más poderosos influjos conformadores del hombre: la herencia conservadora y persistente, a través de la constitución morfológica-estructural; y el medio, eminentemente perturbador, a través de los principales rasgos de la personalidad psico-social. Recientemente hicimos una investigación, semejante a la de los

intereses generales de vida del mexicano medio, con el fin de conocer las preocupaciones actuales de los jóvenes mexicanos. En orden de importancia, dichas preocupaciones son:

- I.—La vida sexual y erótica.
- II.—La filosofía.
- III.—La actividad político-social.
- IV.—La orientación profesional.

La preocupación erótico-sexual en su segundo aspecto —el sexual— consiste en una pura ignorancia; digamos, en que los jóvenes reclaman un conocimiento científico de la sexualidad. En su aspecto erótico es el problema del amor que, para nuestros muchachos, significa un conflicto con la realidad en función de dos actitudes predominantes: una cristiana y la otra platónica.

La preocupación filosófica, simbólicamente puede describirse como una demanda angustiada de explicación acerca de los problemas que, en orden de importancia, son los siguientes: I, la felicidad humana; II, la interpretación del hombre; III, la interpretación del Universo; IV, de la vida; V, de la muerte; VI, del amor; VII, de la belleza; VIII, de la justicia; y IX, de la moral.

Nuestros jóvenes aparecen preocupados, también, por la actividad político-social en el sentido de una gran inquietud por promover reformas sociales y por participar en la vida política. Y, por último, con gran sensatez piden que se les oriente profesionalmente; con mayor precisión, reclaman orientación de vida.

## CONCLUSIONES.

Hemos tratado de describir una imagen aproximada del hombre medio de México siguiendo las normas de un sencillo naturalismo que carece de la pretensión de interpretar los complejos problemas que a cada paso suscita la misma descripción.

A grandes rasgos podemos concluir que no encontramos nada que pueda significar degeneración o inferioridad constitucional en el mexicano a quien debe considerarse como de muy buena calidad humana.

En general se manifiestan muchas deficiencias —cuantitativas todas, indiscutiblemente— que están en relación íntima con el grado de la pobreza nacional; si a tal circunstancia, que es un accidente en la



evolución del pueblo, se le ha de llamar inferioridad, podremos decir entonces que somos inferiores por pobres, no por mexicanos.

Es natural que llamemos la atención acerca de nuestras desventuras, de entre las cuales —felizmente— no hallamos ninguna que no pueda remediarse:

- I.—La tragedia de la muy cuantiosa mortalidad infantil, que sin valuar —porque es imposible— los daños morales que sufren los padres, en dinero —según cálculos que pueden estar equivocados por defecto— significa una pérdida de 300 millones de pesos al año.
- II.—La proporción de enfermedades causadas por la insalubridad de nuestro país.
- III.—La alimentación insuficiente, en cantidad y en calidad.
- IV.—Los problemas de la casa y del vestido, situados casi en el límite inferior de lo humanamente compatible con las formas rudimentarias de la existencia.
- V.—El gran predominio de las maneras más primitivas, agotantes y antieconómicas de trabajo humano.
- VI.—Un equipo educativo notoriamente ineficás, en proporción con la verdadera magnitud de la educación nacional, y apenas de grado elemental.
- VII.—Los grandes obstáculos para la comunicación directa y material, y la espiritual también, entre los mexicanos, que mantienen en estado de aislamiento y dispersión a la población y que se oponen al desarrollo de una verdadera nacionalidad.

Si se recuerda el tipo del hombre de la clase media, inmediatamente deberá reconocerse que a las mujeres y a los indios corresponde realizar una de las más importantes funciones sociales en nuestro país porque son los poseedores del sentido práctico realista de la vida. *Mujeres e indios, debe repetirse, cumplirán un gran destino el día en que las primeras no sean menospreciadas y neciamente consideradas inferiores y en que los segundos, por fin, se vean librados y auténticamente redimidos de una agobiadora miseria de la que llevan cuenta por siglos. . . .*

El mexicano huye de la realidad y se refugia en el sueño y en la fantasía; permanentemente crea conflictos que utiliza como estilo de vida sistemática, precisamente para encontrar placer absurdo y neurótico de vivir en un estado crónico de lamentaciones y exigencias. Es un hombre que revive constantemente, de preferencia, las desventuras del pasado; que se empeña, por virtud de la cómoda y misteriosa

*filosofía de la gana*, en no abrir los ojos al presente; y a quien le complace simplemente soñar con un futuro tan próximo, que debe principiar el día de mañana.

El hombre medio, nuestro, es ingenioso y muy inteligente, y si padece de un aparente miedo a pensar es porque le asusta el presentimiento de que podría, magníficamente, elaborar la ciencia que le daría técnica para la industria y seguridad de vida a la vez que ánimo resuelto para librarse de su exagerado amor a la misteriosidad del mundo y de la vida. Allí, donde se muestra más rabiosamente fanático, se oculta su máxima debilidad y la mayor mentira de su existencia.

Deseamos, pues, sinceramente, el advenimiento de una gran crisis que haga el milagro de despertar al pueblo por el seguro camino del sufrimiento y del sacrificio de todos los mexicanos, sin que uno sólo pueda permanecer sentado. De aquí parte nuestro más vigoroso optimismo y como en tanto que más profundizamos en el estudio de la juventud de nuestra Patria, con mayor seguridad vamos conociendo sus grandes virtudes, esperamos que muy pronto realizará un gran designio. Está al alcance de las manos de nuestros jóvenes todo cuanto es necesario para que realicen la gran empresa del renacimiento de México, que es una obra digna de su espíritu heroico, aventurero y creador. Falta una cosa que debo decir en el más puro romance popular: *que se les de la gana*



# Profilaxis e Higiene Mentales

Por el Dr. W. LÓPEZ-ALBO.

Como en todas las cuestiones médicas de asistencia social: tuberculosis, sífilis, lepra, parasitosis, etc., en el problema de las enfermedades mentales, lo primordial es atender la faceta profiláctica e higiénica. Pues mientras no se toquen todos los resortes de que la ciencia médica en general y la psiquiatría en especial, puedan disponer para rebajar esta forma de morbilidad, previniendo la aparición de las psicosis y prestando asistencia precoz a estos pacientes, poco o nada se conseguirá organizando exclusivamente instituciones para recoger a los enfermos con su proceso psíquico ya desarrollado o en fase crónica. El número de camas necesario sería cada vez mayor, y el problema se agravaría más a medida que transcurrieran los años. Recordemos que las estadísticas actuales dan de 1.75 a 2 por mil, como promedio de enfermos mentales de la población total de un país que precisan internamiento manicomial o asistencia psiquiátrica directa.

Ya la medicina preventiva desempeña un cometido de primer orden en la profilaxis de las enfermedades mentales. La lucha contra las enfermedades infecciosas, las intoxicaciones, las enfermedades parasitarias, las enfermedades profesionales, etc., etc., que tanto influyen en el auge cada vez mayor de enfermos mentales, es un eslabón esencial en la campaña tendiente a disminuir el número de enfermos psíquicos y de tarados de la mente. Por esto, las medidas de higiene pública, en general, contribuyen en grado sumo a rebajar la morbilidad psicósica.

Las ligas de higiene mental han contribuido a interesar al público en estas cuestiones. Fué Beers, un ex enfermo mental, quien, después de haber pasado por la penosa experiencia (con motivo de su inter-

namiento en un manicomio de E.U.A.) de un trato deficiente y poco humanitario, al recobrar la salud psíquica, se interesó por el enfermo mental y se dispuso, con un tesón digno de los resultados obtenidos, a laborar sin tregua ni descanso porque se perfeccionara y humanizara la asistencia a los enfermos psíquicos.

En su conocida obra "*A Mind that Found Itself*" expone todas las vicisitudes por él corridas en el manicomio, y llama la atención de las personas de buena voluntad y de los poderes públicos, para que se organicen y acudan a la defensa de estos pacientes. Con tal tenacidad se entregó a su iniciativa, que, bajo sus auspicios, se fundó la Liga Americana de Higiene Mental, a la que siguieron pronto otras análogas en los países europeos y americanos. Se trasladó a París, donde se celebró la reunión preparatoria del Primer Congreso de Higiene Mental, que años después, en 1930, se efectuó en los Estados Unidos del Norte.

El hecho de que haya sido un ex-enfermo mental, el iniciador de la obra social profiláctica de las psicosis, es muy significativo, y nos lleva a considerar que la locura, al sentirse abandonada, parece como si se hubiera dispuesto a salvarse por sí misma.

Junto a las ligas de higiene mental, integradas por médicos, psiquiatras, psicólogos, pedagogos, juristas, ingenieros, industriales, comerciantes, filántropos y por cuantos aspiran a un ambiente social más saludable, se han ido formando las ligas o luchas antialcohólica, anti-tóxica, antivénebra contra el vagabundeo, la criminalidad y la prostitución, que tan íntima conexión tienen con la profilaxis de las enfermedades mentales.

Las ligas de higiene mental abordan multitud de cuestiones, cuya solución va encaminada a aprovechar bien el caudal psíquico de una nación: restricción de estupefacientes, leyes contra el alcoholismo, higiene mental escolar, higiene psíquica de reformatorios y prisiones, selección de superdotados, prevención de actos antisociales, censura psiquiátrica de espectáculos, lucha contra los ruidos inútiles y molestos, certificado prenupcial de sanidad psíquica, relaciones de los enfermos mentales con los tribunales de justicia, orientación profesional y selección psicotécnica de obreros y empleados de las industrias, etc., para sólo citar algunas de sus numerosas finalidades, cada una de las cuales representa una modalidad de la higiene mental.

La elección de los superdotados y la aplicación de las pruebas del nivel mental y psicológicas para el acceso a la Universidad y a las Escuelas Superiores, evitaría el que desempeñara un trabajo manual una inteligencia privilegiada, y que obtuviera un título profesional

un débil mental o un psicópata, condenados al fracaso social. Y la aplicación de la psicotécnica en la selección y adaptación de los obreros, lograría un engranaje mejor de los individuos en el mecanismo social, pues el fracaso en la lucha por la vida es uno de los factores coadyuvantes en la aparición de las psicosis y en las reacciones anómalas de las personalidades psicopáticas.

CLOVIS VINCENT

# INTERNADO BINET

CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL

**Tratamiento Endócrino y Neuro-Psiquiátrico**

**Exclusivo para Niños y Niñas**

Av. Presidente Carranza 50 Coyoacán, D. F.

DIAGNOSTICOS CLINICOS

ESTUDIOS ESPECIALES

MENTALES Y PEDAGOGICOS

TRATAMIENTO MEDICO PSICO-PEDAGOGICO

**Todo el personal técnico está especializado**

Director: DR. FRANCISCO ELIZARRARAS G.

# CLOVIS VINCENT

Por RENE MOREAU.

*Traducción de Guadalupe Odriozola*

Con la muerte de Clovis Vincent desapareció del mundo uno de los primeros cirujanos, y la más vigorosa personalidad de la Medicina Francesa. El deseo dominante de su vida fué hacer una gran obra médica nueva y constructiva y extrajo de sí todo lo que podía dar.

Nieto e hijo de médico, nacido en Ingré en Loiret, hizo sus estudios de médico en París, fué nombrado externo y luego interno de hospitales. En el transcurso de estos años de experiencia activa captó los vicios del sistema del trabajo al cual él debió someterse. Por instinto rechazaba las palabras que no revestían un pensamiento, las ideas hechas, las patogenias absurdas y las teorías mal fundadas.

Consciente de su originalidad y de su fuerza, maestro de sus juicios, arroja una luz nueva sobre enfermedades y médicos; todo lo remueve, lo escarba; quería tener una visión personal de todas las cosas.

Interno, se pone en contacto con sus maestros; los observa, los escruta y juzga, templando la rudeza de su inteligencia con el entusiasmo de su corazón. Guardando en su memoria el recuerdo de quienes él había aprendido algo... Raymond Nageotte, Souques, Babinski... aquellos que lo habían ayudado en su formación, alguno que lo había bulido, aquellos que no le habían coartado su independencia ni doblegado su carácter.

Siendo externo de Babinski en la Pitié, es conquistado por su método de examen simple, objetivo y silencioso que satisfacía su espíritu sediento de precisión y claridad. Esta disciplina le es útil y la adapta y busca alcanzar con ella la plena maestría. Babinski está en plenitud, da una impresión de poder y equilibrio; de él emana una

utoridad luminosa que se impone a Clovis Vincent: durante treinta años va a vivir en la intimidad intelectual y en la admiración lúcida y afectuosa de su maestro del que ha asimilado el método; le sigue paso a paso por los caminos del pensamiento.

Durante años, lado a lado, estudian las mismas enfermedades; cambian más miradas que palabras; confrontan sus dudas, sus entusiasmos y sus errores; viven en una completa comunión de pensamientos sin efusión, en una comprensión perfecta, y recíproca admiración. Los cuatro años de la guerra de mil novecientos catorce los separan. Médico de batallón, Clovis Vincent guarda bajo el uniforme su originalidad despojada de todo compromiso. Es médico y hace todo lo que un médico de batallón debe hacer de útil. Es francés ante todo y ve todo lo que debe ver. Deportista conciente de su fuerza, humano, valiente sin fanfarronerías, ejerce un gran ascendiente sobre los hombres. En mil novecientos quince en la toma de Vauquois ha seguido a las tropas al asalto de una posición bien defendida; cogió el mando de la sección cuyas cuadras habían sido diezmadas y entró triunfante en la posición de las tropas de asalto. Vincent, oficial sin casco, médico sin brazal, no podía en el peligro quedarse rezagado.

Hecho jefe del Centro Neurológico de Tours, aureolado de sus proezas militares, se dedicó a cuidar eficazmente heridos y enfermos, y a distinguir entre penas psicopáticas, las manifestaciones histéricas y las simulaciones. A esta tarea llevó el ardor que le era propio y la pasión que lo invadía desde que él defendió la doctrina de Babinski. Aprecia las necesidades de la hora y su urgencia y no se embaraza ante los cuidados, dirección y fórmulas para recuperar combatientes. No tenía más que amigos, pero esta actividad militar y terapéutica le valió algunas sólidas enemistades médicas y políticas... Pero debía tener tardíamente la revancha sobre el sólido espíritu de intriga. Su ardiente patriotismo sin "chauvinismo" no le impidió ir entre las dos guerras a Berlín a dar conferencias de Neuro-Cirugía y a demostrar a los alemanes, según decía él, victoriosamente, que se podía cambiar con ellos otras cosas que no eran proyectiles.

En mil novecientos cuarenta, en la Pitié, continuó su batalla: su servicio de Neuro-Cirujano llegó a ser un foco de resistencia, rápidamente sospechoso, a los alemanes; a menudo providencial a los franceses. Médico de hospitales, reemprende el trabajo en el surco de Babinski: su tesis sobre la meningitis crónica sifilítica, sus trabajos sobre la histeria, sobre las perturbaciones nerviosas reflejas ofisiopáticas, hicieron gran escuela de reputación; sus estudios sobre la encefalitis epidémica que vienen a aparecer o a manifestarse con convulsiones;

las micciones, las disminuciones frustradas Parkinsonianas, las señales del trapecio, pierna anterior, los desórdenes respiratorios y oculares de la encefalitis, son todos marcados por el sello de la observación clínica escrupulosa. Estudia las pseudo-paraplegias, inflexión de origen cerebral y las comprensiones medulares. Con Babinski aprendió a ver claramente la Neurología tradicional y formulada y con él busca fijar la forma de la Neurología que se bosqueja y a sorprender las turbaciones móviles y fugaces antes que estas se fijen en una lesión definitiva. Anatomista y fisiologista, conocía a fondo su oficio de neurólogo y ganó rápidamente su lugar entre los mejores. Exigente de los otros como de sí mismo al rigor del examen, la actitud de síntomas y su explicación por una fisiopatología sin complacencia neurólogo y médico, no acepta la indigencia de la terapéutica. Apacigua el sufrimiento, evita la enfermedad, aleja la muerte. Fue necesario probarlo todo para arribar a su meta. A esta tarea consagró hasta su última hora, sus días y sus noches.

Interno en Ivry con Souques, se encontró con Thierry de Marvel. La amistad llegó a estos dos hombres desiguales en apariencia, pero unidos por la misma sed de instruirse, por el mismo deseo de progreso en el conocimiento de las enfermedades. Durante largos años Marvel y Vincent comulgaron en la neurología asociando los esfuerzos de su ingeniosidad y de su inteligencia; se regocijaban de sus éxitos y no se acobardaban de sus desgracias. Uno en Cirugía el otro en Medicina, los dos presentían aquello que habían de hacer mejor, Vincent impuso que la Cirugía deba obedecer a la Anatomía pero también a las realidades histo-fisiológicas y que muchas desgracias terapéuticas se debían a esta desarmonía entre los métodos quirúrgicos y las reacciones de centros nerviosos o traumatismos operatorios. A los cincuenta años, ya neurólogo eminente, Clovis Vincent comenzó el aprendizaje de la Cirugía y se lanzó a la conquista de una técnica que satisficiera su espíritu de neurólogo.

Durante seis semanas vive intensamente la vida Neuro-quirúrgica, observa y anota todo con avidez, registra los hechos, las técnicas, los métodos, ve los medios mecánicos, detalles del material, coge el rol de los asistentes quirúrgicos, neurólogos y especialistas. Comprende la importancia de la investigación radiológica e histológica y la imperiosa necesidad de equipos especializados en los cuidados y en la observación post-operatoria. En seis semanas comprendió las causas del éxito de la Neuro-cirugía de Cushing. La personalidad misma de Cushing, neurólogo cumplido y cirujano de prestigio, le indica el camino a seguir. Regresa a Francia seguro de la meta que quiere alcanzar. Con-



cibe inmediatamente lo que debe hacer para arribar a su fin y se pone a trabajar. Durante diez años se consagró todo entero a la Neuro-cirugía dándole su tiempo, pensamiento y salud, con una prodigalidad intelectual y un desinterés material absoluto. Movidó por un ideal ardiente va a crear la Escuela Neuro-quirúrgica Francesa con una tenacidad ruda, una paciencia incansable, una minuciosidad de detalles; sin desfallecimiento, se dedica a formar los equipos, a obtener el material, a arreglar las intervenciones. Sólo cuentan para él, el tiempo y el resultado. El tiempo, la fatiga, el estropeo... ; qué importa! Las dificultades, las decepciones, las amistades rotas, !qué importa;... sólo la obra le dominaba entrenando a los unos, auscultando a los otros, transfigurado por la misión que él se impuso a sí mismo; con un alma apasionada, guía la cruzada de la Neuro-cirugía y la conduce al éxito, forza las resistencias, quebranta los obstáculos, desprecia las críticas y por su obstinación llega a instalar poco a poco la Neuro-cirugía en su servicio de medicina de La Pitié. Adapta los locales, inicia a sus asistentes, forma el personal, organiza los equipos, monta las aulas de exámenes, las de operaciones y los laboratorios; lleva en sí una fuerza tal y tal fe, que la administración misma favorece sus deseos. El éxito responde a sus esperanzas. Con este servicio que él ha modelado con sus propias manos, ha dado una vida y un alma a la Neuro-cirugía Francesa.

Hace en Francia la misma operación de cerebro que ha visto hacer en América y en Inglaterra: opera y hace operar por sus discípulos los tumores corticales y del ángulo ponto-cerebeloso, las meningiomas de la pequeña ala del esfenoide, los tumores de la Hipófisis; hace lo que vio hacer a otros y agrega al acerbo común las propias innovaciones.

En el curso de sus intervenciones enriquece la Semiología Neurológica y la Fisiología de los centros nerviosos y es el conducto de transformación del tratamiento de abcesos sub-agudos del cerebro; preconiza la oblación maciva, toda de una pieza, y obtiene el ochenta por ciento de éxitos; el tratamiento quirúrgico de tubérculos del cerebro le da un setenta por ciento de curación. Estableció la realidad y la frecuencia de las meningitis cerosas, difusas o enquistadas de la fosa cerebral posterior y del espacio aragnoidiano anterior opto-sismático, describe la evolución y regla el tratamiento. Ve y estudia la encefalitis asociada a la meningitis cerosa y a la aracnoiditis. Insiste sobre la frecuencia y la importancia del edema cerebral en los tumores cerebrales, y contribuye con sus observaciones a hacernos conocer mejor la forma cerebral de la Hipertención Arterial.

La observación de series operatorias y de los incidentes que se producían, le llevaron a comparar los accidentes debidos a los traumatismos

mos craneanos y le hicieron precisar las indicaciones operatorias y el tratamiento. Enriqueció la Terapéutica y aportó también una importante contribución a la Fisiopatología del cerebro; precisó la parte del "pied" de la tercera circunvolución frontal en las perturbaciones del lenguaje, y la de la parte posterior de la primera circunvolución parietal izquierda en la Alexia. Pone en evidencia la existencia, en el Hypothalamus, de un centro cuya lesión precipita el edema cerebral y de otro centro cuya lesión lleva consigo la tensión arterial y un colapso mortal.

Cirujano cumplido, Neurólogo preciso, observador siempre en guardia, discípulo de Babinski, cuidadoso de dar todo en su medida, de cumplir una obra útil que durara. Esta obra la llevó a feliz término totalmente suya; creación de su espíritu insaciable listo a vencer la dificultad y a saltar el obstáculo; evadirse de la rutina y proseguir su creación. Abriendo surcos forjó los éxitos de su carrera pero no midió su relatividad y apuntó más alto. Llevó el primero de sus éxitos operatorios a la Sociedad Médica de Hospitales quienes por primera vez lo aplaudieron; miembro de la Academia de Cirugía. Presidente de la Sociedad de Neurología, comendador de la Legión de Honor a título militar, Clovis Vincent entraba sin prejuicios a la facultad a la que consagró con fiereza la transformación de sus Servicios de medicina en esta clínica Neuro-quirúrgica de la Pitié que iba a adquirir en algunos años una reputación mundial. Títulos, éxitos, honores, no satisficieron su alma, ni relajaron sus esfuerzos; dos testimonios eran de más valor a sus ojos: el Juicio que en mil novecientos treinta y siete Cushing había dictado sobre el Neuro-cirujano que había llegado a ser y a quien él mismo dictó sobre su obra, servicio y escuela, por el éxito de la empresa que llevaba la triple victoria sobre los hombres, sobre las instituciones y sobre sí mismo; y si tenía algún orgullo, tenía derecho y podía legítimamente vanagloriarse en los últimos años de su vida de haber coronado con su propia obra la obra de Babinski y de haber realizado todo aquello que su maestro había esperado de él. Tal esfuerzo de su inteligencia tanto tiempo sustentado, debió ser la raíz de la singular robustez de Clovis Vincent. El joven atleta de paso elástico, boxeador poderoso, de reacciones prontas, lentamente había envejecido; su cuerpo era pesado, el caminar cansino, los músculos pastosos. Pero la cabeza, admirable bajo su deslumbrante cabellera blanca, bien derecha sobre su largo torax, guardaba toda su fuerza y su energía que iluminaba esa mirada directa y profunda, sin complacencia y sin rencor; sin miedo, pero no sin inquietud. No se cuidó de sí mismo y de su vida:

hizo el sacrificio. De la opinión que pudieran tener los otros de él no se ocupaba y no reparaba valientemente sino en su sólo juicio. . . Cuando la enfermedad lo hubo constreñido a él, el infatigable, el irreductible, a no operar más, continuó pensando en su obra; y este anhelo de más allá de sí mismo le sostenía y le prolongaba la vida. Todo su pensamiento era absorbido por su servicio, su clínica, sus alumnos, la Neuro-cirugía que llegaría a ser mañana cuando él, el titán, no sería ya más que una sombra.

En sus últimas horas su alma obstinada, creadora, liberándose de los sufrimientos del cuerpo agotado, no tardaría en vano de alejarse de la vida. Clovis Vincent quería vencer al porvenir y asegurar la continuidad de su obra más allá de sí mismo, hacerla sobrevivir en el corazón, el pensamiento y los actos de aquellos que él había despertado a la Neuro-cirugía y que junto con él en la fiebre sagrada habían vencido las ardientes etapas y habían contribuido a darle a la Neuro-cirugía ese brillo que llegaría más allá de nuestras fronteras, en el mensaje del pensamiento francés.

Clovis Vincent no fué hombre tallado a la medida humana. Toda su vida fué singular. Deportista, médico, soldado, cirujano, profesor. El fué en todo sorprendente y original: consideraba todo con mirada nueva, autodidacta penetrante, trabajaba y revistaba todo con fiera independencia: el valor de nociones adquiridas y la jerarquía de los hombres en turno. Trabajador sin desfallecimientos tuvo la dicha de haber realizado en su edad madura la obra que en su juventud había soñado, no por ambición sino por amor al esfuerzo y al culto del ideal. Apareció en nuestra medicina desordenada, como aparecieron los artistas de genio: Vinci, Miguel Angel y Rodín. . . que dieron el ejemplo de una labor encarnizada, ennoblecieron el trabajo, llevando a la perfección, con una aparente facilidad, la obra que ellos habían pensado.

Como ellos, Clovis Vincent fué uno de esos grandes solitarios cuya obra única hizo vivir el nombre en la memoria de los hombres, vencedores dolorosos que obligan a la admiración y conquistan el corazón guardando su misterio, y nunca son substituídos.

## El Congreso Internacional de Salud Mental

El próximo Congreso Internacional de Salud Mental, —que se efectuará en Londres, Inglaterra, del 11 al 21 de agosto del presente año reviste enorme importancia para la humanidad entera.

La Organización de Salud Mundial de las Naciones Unidas, en su Constitución ratificada por 63 naciones, al presentarse a cooperar al desarrollo de la política mundial para mejorar la salud mental, no sólo hace un ofrecimiento a los dirigentes mundiales en este campo, sino que les presenta a la vez una seria responsabilidad, aceptada plenamente. Al aceptar tal responsabilidad, el primer paso ha sido la reorganización del Comité Internacional de Higiene Mental, que viene trabajando activamente, desde hace más de un año, para que el Congreso de Londres constieuya un éxito.

En el primer Congreso Internacional de Higiene Mental, celebrado en Washington en 1930, se organizó el Comité Internacional para la Higiene Mental. El Segundo Congreso se celebró en París, en 1937, bajo los auspicios del Comité. Ahora, tras una larga década en que el mundo pasó, horrorizado, por la II Guerra Mundial —no sin que el movimiento de Higiene Mental continuara progresando incesantemente— se proyecta la existencia de una sola organización mundial en el campo de la salud mental, en lugar de diferentes grupos internacionales, a fin de imprimirle la más amplia y eficiente coordinación de este movimiento, que tiende a procurar el mayor grado de equilibrio y felicidad para los humanos. A ello aspira el Congreso de Londres, en el que México deberá estar

presente, respondiendo como siempre a un interés vital para la civilización humana en general y para el pueblo mexicano en particular.

A continuación publicamos los principales detalles sobre este Congreso.

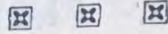
El Congreso Internacional de Salud Mental tendrá lugar en Londres, del 11 al 21 de agosto de 1948, organizado por la Asociación Nacional de Salud Mental, que patrocina la Duquesa de Kent. Son patrocinadores del Congreso los Miembros del Parlamento Británico Hons, Clement R. Attlee y Anthony Eden, y Vice-Patrocinadores: General Sir Ronald Adam; el Ministro de Salubridad, Hon. Aneurin Bevan; el Miembro del Parlamento Hon. R. A. Butler; la Sra. R. A. Butler; Dr. Gl. Brock Chisholm, Secretario Ejecutivo de la Comisión Interina de la Organización de Salud Mundial; Sra. Lewis W. Douglas; Conde de Feversham; Sra. George Gibson; Dr. William Gilliat, Presidente del Real Colegio de Obstetricia y Ginecología; Sir William Goodenough; Sr. Geoffrey Heyworth; el Rev. Obispo de Londres; Lord McGowan; Lord Moran, Presidente del Real Colegio de Médicos; Sir Otto Niemeyer; Lady Norman; Vizconde Samuel; el Ministro de Educación, Hon. George Tomlinson; Lord Wakehurst y Sir Alfred Webb Johnson, Presidente del Real Colegio de Cirujanos.

El Ministro de Salubridad, Hon. Aneurin Bevan, ha dicho lo siguiente, a propósito del Congreso:

“En este país inauguramos un Servicio Nacional de Salud, en el cual reconocemos plenamente la vital importancia de la salud mental. Doy mi bienvenida al Congreso de 1948, adhiriéndome a cuantos se relacionan con los diversos aspectos de la labor de la salud mental. En muchos de los problemas necesitamos nuevas perspectivas, y este Congreso proporciona una oportunidad inapreciable para establecer nuevos contactos e identificación de ideas que no pueden dejar de facilitarnos el camino del progreso”.

El Presidente de la Asociación Nacional para la Salud Mental, Hon. R. A. Butler, Miembro del Parlamento, se expresa en estos términos:

“Nuestro Congreso de 1948 debe ayudar a fomentar el trabajo de la Organización para la Salud Mundial en la higiene mental y sus campos afines. Londres saludará esta gran oportunidad para alentar un intercambio de opiniones entre hombres y mujeres, científicamente preparados, de muchos países. Su contribución personal puede ayudar a hacer de este Congreso un extraordinario progreso en nuestra lucha por una higiene mental mejor”.

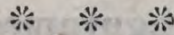


El Congreso consistirá en tres Conferencias Internacionales —por separado— sobre Psiquiatría Infantil, Psicoterapia Médica e Higiene Mental, cada una de ellas bajo los auspicios del correspondiente organismo internacional. La Conferencia sobre Higiene Mental, que constituye la parte principal del programa, será la tercera reunión mundial de su clase.

El Congreso cuenta con la cabal aprobación del Gobierno de Su Majestad y el apoyo activo de la Unesco y de la Organización Mundial de Salud de las Naciones Unidas (Comisión Interina).

Las reuniones se efectuarán en: **Central Hall. Westminster, Londres.**

Las oficinas del Congreso funcionan en 19, Manchester Street, Londres W. T.



## CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE PSIQUIRIA INFANTIL

(Bajo los auspicios del Comité Internacional de Psiquiatría Infantil. El derecho de **miembro personal** de esta Conferencia se ofrece a los médicos y a otros profesionistas especializados en psiquiatría infantil e instituciones de guía, o en asuntos relacionados con la misma. Cuota: 2 L. El derecho de Miembro Asociado (sin a privilegio de hablar en las Sesiones Plenarias) se ofrece a los que, careciendo de las calificaciones requeridas para ser Miembro Personal, se hayan adherido a la Conferencia de Higiene Mental. La cuota es de L. 1.10 s.

**TEMA: Desarrollo de la personalidad en sus aspectos individual y social, con referencia especial a la agresión.**

Las sesiones se efectuarán solamente durante las mañanas, en el siguiente orden:

**Tópico principal:**

Miércoles, 11 de agosto: La agresión, en relación con el desarrollo emocional, normal y patológico.

Jueves, 12 de agosto: La agresión en relación con la vida familiar.

Viernes, 13 de agosto: Problemas psiquiátricos en la esfera educativa.

Sábado, 14 de agosto: La comunidad y el niño agresivo.

Los ponentes para esta conferencia ya han sido designados, pero cualquiera persona apta para contribuir, debe comunicarse con el Secretario de Programas, de modo que pueda ponerse en contacto con quien corresponda.

\* \* \*

**CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE  
PSICOTERAPIA MEDICA**

(Bajo los auspicios de la Federación Internacional de Psicoterapia Médica).

El derecho de **miembro** de esta Conferencia se ofrece a los médicos especializados y a un número limitado de otros profesionistas especializados en psicoterapia médica y asuntos relacionados con la misma. Cuota: 2 L.

El derecho de **Miembro Asociado** (sin el privilegio de hablar en las Sesiones Plenarias) se ofrece a todo el que, careciendo de los requisitos para ser Miembro Efectivo, se haya adherido a la Conferencia de Higiene Mental. Cuota: L. 10s.

**TEMA: LA CULPA**

Las sesiones se efectuarán solamente durante las tardes, en el siguiente orden:

### **Tópico Principal:**

- Miércoles 11 de agosto: La génesis de la culpa.  
Jueves, 12 de agosto: La culpa y la dinámica del desarreglo psicológico en el individuo.  
Viernes, 13 de agosto: La culpa colectiva.  
Sábado, 14 de agosto: Progresos en la terapia individual y en grupo.

Los ponentes para esta Conferencia ya han sido designados, pero cualquier persona que esté dispuesta a contribuir debe comunicarse con el Secretario de Programa, de modo que pueda ser puesta en contacto con quien corresponda.

## **CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE HIGIENE MENTAL**

(Tercera reunión mundial, bajo los auspicios del Comité Internacional para la Higiene Mental.)

El derecho a figurar como miembros en esta Conferencia se ofrece a los profesionistas especializados en salud mental y asuntos relacionados con la misma y a los miembros de organizaciones reconocidas, conectadas con éste trabajo. Cuota: 4. L.

### **TEMA: SALUD MENTAL Y CIUDADANIA MUNDIAL:**

#### **Tópicos principales:**

- LUNES, 16 de agosto: Problemas de la ciudadanía mundial y buenas relaciones de grupos.  
MARTES, 17 de agosto: El individuo y la sociedad.  
MIERCOLES, 18 de agosto: Problemas de familia y trastornos psicológicos.  
JUEVES, 19 de agosto: Planes para la salud mental: organización, preparación, propaganda.  
VIERNES, 20 de agosto: La salud mental en la industria y en las relaciones industriales.



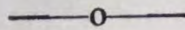
SABADO, 21 de agosto: Sesión de clausura y conclusiones.

**Comisiones Preparatorias** o grupos de discusión, se encuentran trabajando en muchos países, preparando material para esta Conferencia. Estos informes formarán la base de gran parte del programa final e influirán en la elección de los informantes en las **SESIONES PLENARIAS**, las cuales recibirán invitaciones individuales. Detalles sobre las Comisiones Preparatorias y su trabajo pueden obtenerse en las oficinas del Congreso o de los Coordinadores en otros países; se publica un Boletín mensual acerca de estas actividades.

Los tópicos principales son muy amplios, deliberadamente, dejando a las Comisiones Preparatorias y a la libertad individual la elección de tópicos subsidiarios (dentro del marco general) sobre los cuales pueden hacerse muy útiles contribuciones.

Se espera que el trabajo de estas Comisiones Preparatorias, necesariamente de carácter nacional, pueda ser sometido a la consideración internacional, lo mismo antes que después del Congreso, por un grupo escogido cuidadosamente, representativo de diversos países y profesiones. Además, durante la Conferencia habrá posibilidad para organizar **Discusiones de Grupos**, entre los delegados de diversos países, que hayan estado trabajando sobre tópicos similares o relacionados entre sí.

También se están organizando **Reuniones Especializadas**, para Psiquiatras, Psicólogos, Trabajadores Sociales, especialistas en Ciencias Sociales, Educadores, Enfermeras, Administradores, etc. En algunas de estas reuniones habrá oportunidad para la presentación de ponencias de interés técnico. Las sugerencias para estas contribuciones deben ser enviadas sin demora al Secretario del Programa.

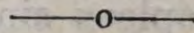


**SABIA USTED: QUE EL INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL IMPARTIO EN UN AÑO 20,805 CONSULTAS DE NEURO-PSIQUIATRIA ENTRE SUS ASEGURADOS Y BENEFICIARIOS?**

# NOTICIAS, VARIEDADES, CRONICA

El Comité Directivo de la Liga Mexicana de Higiene Mental se está dirigiendo a la Academia de Medicina, a la Sociedad Mexicana de Medicina Legal, a la Sociedad Mexicana de Psicología y a otras sociedades científicas, con el fin de que colaboren, bajo el patrocinio de la Liga Mexicana de Higiene Mental, a la celebración de una serie de conferencias de mesa redonda que se efectuarán durante la última semana del mes de junio próximo, y en las cuales se desarrollarán, por ponentes a quienes se están enviando las convocatorias, los mismos temas que habrán de desenvolverse en el próximo Congreso Internacional de Salud Mental, que tendrá lugar en la Ciudad de Londres. La Liga Mexicana de Higiene Mental, propone a la consideración de los intelectuales y hombres de ciencia de México, que en la próxima serie de conferencias de mesa redonda, se aprueben los trabajos que merezcan ser presentados en el Congreso de Londres, y que se nombre la comisión mexicana que represente a nuestro país en dicho Congreso Internacional.

Para mayores informes, los interesados pueden dirigirse a las oficinas de la Liga Mexicana de Higiene Mental, A. C., en las calles de Gómez Farías No. 56, en esta Ciudad de México, D. F., teléfonos 16-32-12 y 36-67-89, a cargo de las siguientes personas: Dr. Alfonso Millán, Dr. José Gómez Robleda y Lic. Arturo del Moral, jr.



## DIAGNOSTICOS DE ENFERMEDADES ASOCIADAS CON EL SISTEMA NERVIOSO, QUE REALIZO LA UNIDAD DE NEURO-PSIQUIATRIA DEPENDIENTE DEL INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL, DURANTE UN AÑO.

TOTAL DE DIAGNOSTICOS 126

	Hombres	Mujeres
Degeneración cerebroespinal hereditaria	1	
Cefalea		62
Neuralgia	51	
Hiperestesia	3	4
Hipo	1	
Neuropatía indeterminado	1	
Parálisis flácida del sóleo	2	
	1	

# NEUROTENSYL

Todas las alteraciones ocasionadas por el desequilibrio del sistema vago-simpático:

Llamaradas, vértigos, insomnios rebeldes, emotividad, excitabilidad, hipertensión, arritmia, algunos trastornos cardiovasculares.

Rep. núm. 21.034 S.S.A.

Propaganda núm. A=17 exclusiva para médicos.

## Laboratorios J. C. Thomé, S. A.

Moras No. 360 (Nueva Colonia del Valle)

Apartado 1398

MEXICO, D. F.

CORTESIA DE

**Merck**

MEXICO, S. A.

PRODUCTOS QUIMICOS.

REACTIVOS Y

ESPECIALIDADES FARMACEUTICAS

Tels. 18-13-20

y 35-18-78.

Apartado Postal 8619

Versalles No. 15

MEXICO, D. F.

CORTEJA DE

# SANATORIO FLORESTA

S. DE R. L.

MONEDA No. 1

ERIC. 18-10-20, EXT. 1-35

MEX. 07, EXT. 36

TLALPAN, D. F.

EDIFICIO VEL A-GAS ISABEL LA CATOLICA

PARA ENFERMOS:

NERVIOSOS

MENTALES

ALCOHOLICOS

TOXICOMANOS

— ○ —

Médico Director,

DR. ALFONSO MILLAN

Médico Co-Director,

DR. FCO. GONZALEZ PINEDA

CORTESIA DE

**Cia. Distribuidora de Gas, S.A.**

**-V-VELA-GAS-**

**GAS LICUADO PARA USOS  
DOMESTICOS E INDUSTRIALES**

**EDIFICIO VEL-A-GAS ISABEL LA CATOLICA 5**

**¡DE ENCENDIDO  
INSTANTANEO,  
SIN OLOR Y  
SIN HUMO!**

**Quemadores y Equipos**

**Especiales para Laboratorio**

882

---

**INSTITUTO MEXICANO  
DEL SEGURO  
S O C I A L**

---

**Consulta  
de  
Neuro-psiquiatría**

**COLIMA, 330**

**MEXICO, D. F.**

1882

1948



**BASADOS EN NUESTRA EXPERIENCIA**

Tenemos la satisfacción de ofrecer a Ud. el mejor servicio en

**Drogas, Medicinas, Productos Químicos  
y Fertilizantes**

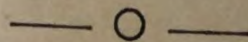
**ANTIGUA DROGUERIA DE LA PALMA**

**BEICK, FELIX Y CIA. S. EN C.**

MADERO NO, 39

APARTADO 313

MEXICO, D. F.



Esta Empresa opera bajo el control de la H. Junta de Administración y Vigilancia de la Propiedad Extranjera



CORTESIA DE

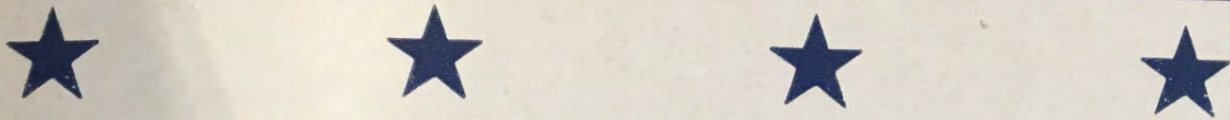
**Laboratorios  
Hormona, S. A.**

Laguna Mayran, 411  
MEXICO, D. F.

Cortesía de

**Productos  
Farmacéuticos,  
S. A.**

Jacinto Benavente, 213 México, D. F.



COGNAC  
H E N N E S S Y



Distribuidores Exclusivos:  
LAS MARCAS MUNDIALES

Teléfonos 14-08-19 y 35-49-55

Calle de Londres 147

México, D. F.



# MONTE DE PIEDAD FIDUCIARIO, S. A.



GARANTIZA EL MANEJO DEL  
PATRIMONIO DE LOS  
INCAPACITADOS



5 DE MAYO No. 58

Mex.: 35-99-08

Eric.: 12-25-40

---

Aprobado por la Cámara Nacional Bancaria en oficio. No.  
2701 de fecha 29 de Febrero de 1948.

---

Lito Offset México, San Salvador el Seco 14.